

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Қарасай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Карасай отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Қарасай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
өзін өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Карасай
отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Учредитель: Аппарат акима Акмолинской области

Орган государственного управления: Управление образования Акмолинской области

Юридический адрес: Акмолинская область, Аккольский район, с.Карасай, ул. М.Жумабаева 6/1

Почтовый индекс: 020114

Электронный адрес: odessa-school@mail.ru

Контактный телефон: 8-71638-24901

Сайт школы: <http://karasai-school.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)

Директор школы Ибраева Марал Сериковна, приказ отдела образования Аккольского района № 121 от 02 ноября 2006 года.

<http://sc0010.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-direktora>

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Лицензия на занятие образовательной деятельности выдана от 09.02. 2021 год № KZ 06LAA00021336.

<http://sc0010.akkol.aqmoedu.kz/content/licenziya>

Справка о государственной перерегистрации юридического лица
№ БИН 011040002763

<http://karasai-school.edu.kz/content/bin>

Государственное учреждение осуществляет воспитательные образовательные функции на основании устава № А 1/1 подтвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года.

<http://sc0010.akkol.aqmoedu.kz/content/ustav>

Санитарное-эпидемиологическое заключение от №164 от 30 декабря 2009 года.

<http://sc0010.akkol.aqmoedu.kz/content/sanitarnoepidemiologicheskoe-zaklyuchenie>

Акт землепользователя: № 0013708 от 17августа 2009 г.

Кадастровый номер земельного участка 01-001-015-376

<http://karasai-school.edu.kz/content/akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolyzovaniya>

Технический паспорт: реестровый № 0051328 от 10.10.2007г.

<http://sc0010.akkol.aqmoedu.kz/content/tehpasport-karasay>

Договор с ГКП на ПВХ «Аккольская Районная больница» с КГУ «Общеобразовательная школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования

Акмолинской области» об обслуживании детского населения, обучающегося в организации образования на неопределенный срок.

<http://karasai-school.edu.kz/content/dogovor-na-medicinskoe-obslyugivanie>

13.2 Рабочий учебный план, расписания занятий.

1. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) наличие соответствующего рабочего учебного плана и расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

В школе имеется РУП утвержденный директором школы, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Краткая характеристика рабочего учебного плана:

2021-2022 учебный год.

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., № 415 от 20 августа 2021 г.), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496).

Рабочий учебный план для 5-9 классов разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., № 415 от 20 августа 2021 г.), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496).

Рабочий учебный план для 10-11 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., № 415 от 20 августа 2021 г.), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 496 от 27 ноября 2020 г.).

При составлении рабочего учебного плана должна быть соблюдена реализация приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира":

в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; - изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время - содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов выбран курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- в 5-м классе «Добропорядочность и этика»;
- в 6-м классе «Экология»;
- в 8-м классе «Медиаграмотность»;
- в 10-11-х классах «Основы предпринимательства и бизнеса».

В 2020-2021 учебном году при наличии ресурсов по решению педсовета в 6-м классе в рамках учебного предмета «Музыка» возможно введение обучения игре на домбре (1 час в неделю). При отсутствии возможности обучения игре на домбре реализуется Типовая учебная программа предмета «Музыка». По мере готовности и по желанию обучающихся к обучению игре на домбре могут перейти все школы независимо от языка обучения. С 1 сентября 2021 года вводится предмет «Әліппе», «Букварь». Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов. Выделяются два периода (до букварный – 12 часов, букварный – 84 часа). Во втором полугодии 1-го класса обучение осуществляется по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 102 часа.

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-классе с 1 января 2022 года, в 3-м классе с 1 сентября 2021 года изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан № 496 от 27 ноября 2020 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК (внесены изменения в приказы №115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года № 334 (приложение 4).

В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП) составляет: – в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), а также 30 часов для проведения учебного сбора.

Утверждены Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021г.

<http://sc0010.akkol.aqmoedu.kz/content/rup>

2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план осуществляется начального, основного, среднего образования на основании ГОСО Республики Казахстан, утвержденного приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500, с изменениями от 12 августа 2022года (приложение 2,7,87).

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК, Национальной образовательной академии им. И. Алтынсарина «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-3 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 11 классе – 1 час.

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8

Расписание уроков вариативной части.

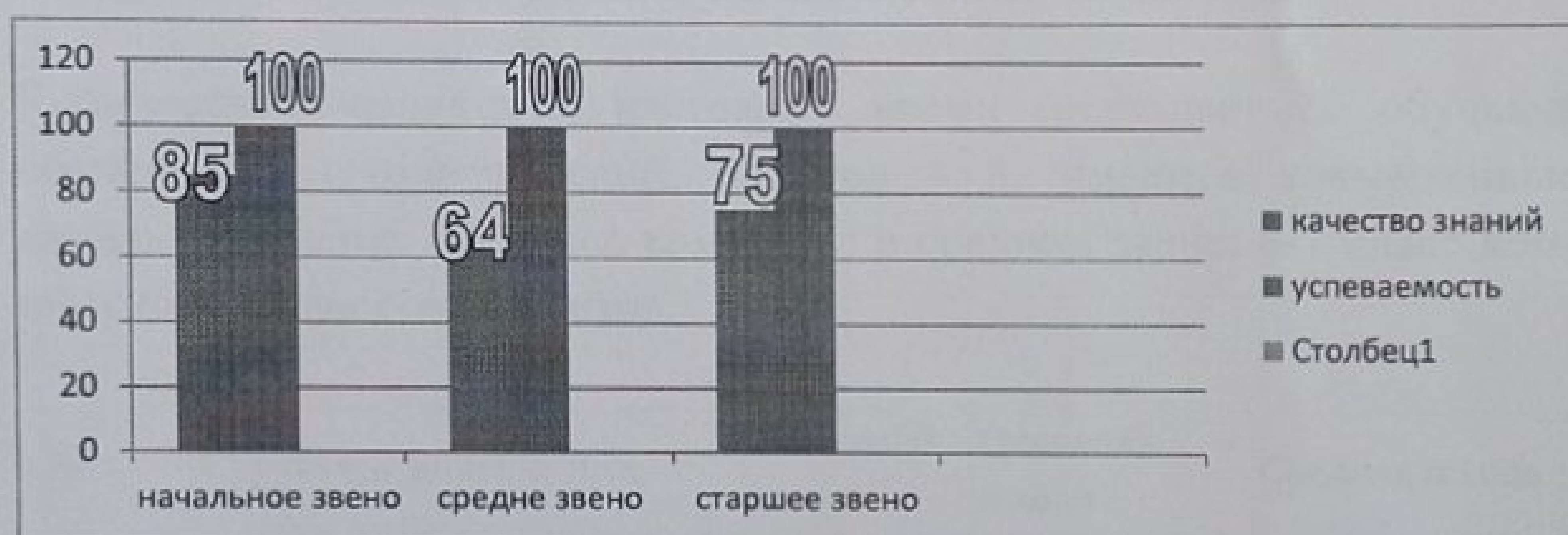
Расписание занятий составляется отдельно для инвариативного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК действующих на тот момент.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно тематические планы по предметам инвариантной части РУП с 1-11 классы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 266 от 08 апреля 2016 года, № 199 от 17 ноября 2018 года), от 27 ноября 2020 года № 496. Школа

Учебный год	1-4 классы						5-9 классы					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2021-2022	7	2	3	0	71	100	13	1	7	0	53	100
2022-2023	11	3	3	0	85	100	14	1	8	0	64	100
Учебный год	10-11 классы						Всего					
2021-2022	4	0	3	0	75	100	24	3	13	0	67	100
2022-2023	4	0	3	0	75	100	29	4	14	9	72	100



Из данных видно стабильное качество знаний обучающихся по звеньям. Но необходимо обратить внимание на преемственность от младшего звена к среднему звену.

Количество учащихся по ступеням

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2021-2022	7	13	4	24
2022-2023	11	14	4	29

Предмет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
---------	------------------	------------------	------------------

Казахский язык	67	71	67
Русский язык	67	64	67
Математика/алгебра	67	71	75
География	67	70	75
Химия	75	70	75
Биология	75	66	75
Информатика	86	82	87
Физика	83	60	87
История Казахстана	75	76	75
Английский язык	79	64	75

Освоение базового содержания общеобразовательных учебных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням.

<http://karasai-school.edu.kz/content/struktura-kontingenta>

Количество учащихся в настоящее время составляет 29 обучающихся. Язык обучения в школе русский. Классов – 8, имеются совмещенные классы: в начальном звене: 2-3 класс-комплект, в среднем звене: 6-7 класс комплект. Всего по школе 6 класс-комплектов.

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	11	13	4	28
2	Общее количество классов/ количество обучающихся	4класса/ класс- комплекта	33класса/ класс- комплекта	21 класс- комплект	8класов/ 6 класс- комплектов
3	-общеобразовательных	1кл/4уч-ся, 2кл/1уч-ся, 3кл/3уч-ся 4кл/3уч-ся	6кл/2уч-ся, 7кл/5уч-ся, 9кл/7уч-ся	11кл/4 уч-ся	29 уч-ся
4	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	-	-	-	-
5	-коррекционных	-	-	-	-

		-			
--	--	---	--	--	--

Движение учащихся

На начало 2021-2022 учебного года -24 учащихся:

Прибыло: 0

Выбыло: 0

На конец 2021-2022 учебного года -24 учащихся.

На начало 2022-2023 учебного года – 28 учащихся:

Прибыло: 1(г.Астана, 9 класс, Аюпова Дильназ, приказ № 1 от 16 мая 2023 года)

Выбыло: 0

На конец 2022-2023 учебного года - 29 учащихся.

На 2023-2024 учебный год заявлений по приему в 1 класс не поступало, по причине: в селе нет детей шестилетнего возраста.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

План по воспитательной работе.

<http://karasai-school.edu.kz/content/plan-vospitatelnoy-raboty>

Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитание – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

Воспитательная система реализуется на основе таких нормативно-правовых документов как:

- Конституция Республики Казахстан;
- Послание Президента народу Казахстана
- **Концептуальные основы** воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»
- Закон РК о статусе педагога от 28 января 2020 года
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, - Долгосрочная стратегия развития «Казахстан - 2050» (Послание Президента РК);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан «О языках»;
- Закон Республики Казахстан «О правах детей»;
- Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике»;
- Закон Республики Казахстан Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений»;
- Закон «Об общественных объединениях»;
- Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 года № 267-І «О борьбе с коррупцией»

- Закон «О профилактике СПИД» РК;
- Закон «О государственных символах» РК;
- Комплексная программа воспитания в организациях образования РК;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»;
- Кодекс РК об административных правонарушениях;
- Концепция правового обучения учащейся молодежи РК;
- Концепция этнокультурного образования в РК;
- Концепция гуманитарного образования, трудового обучения и воспитания, нравственно-полового воспитания детей и молодежи в РК;
- Концепция гуманитарного образования, трудового обучения и воспитания, нравственно-полового воспитания детей и молодежи в РК;
- Концепция подготовки и проведения праздничных дней в Республике Казахстан (2001 г.);
- Концепция воспитания и обучения, нравственно-полового воспитания детей и молодежи в РК;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Положение о деятельности республиканской единой детской – юношеской организации «Жас Ұлан» от 7 декабря 2011 года;
- Положения о классном руководстве в организациях среднего образования
- Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования.

Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим, в нашей школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно спланировать и организовать воспитательную деятельность.

система стала основанием для соединения в единое целое разнообразных компонентов и строилась по схеме ученик-школа - семья - ученик

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально-мобильной личности, востребованной в современном обществе.

На основании ориентиров воспитательной системы были определены, следующие цели и задачи:

- Формирование высоконравственной, духовной личности, уважающей традиции и обычаи страны.
- Умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры;
- Формирование в сознании учащихся здорового образа жизни, необходимости укрепления своего здоровья;
- Развитие способностей к созидательной деятельности, готовности к сотрудничеству;
- Воспитание толерантности, уважения к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить компромиссы;
- Воспитание внутренней культуры школьников, обеспечивающей неукоснительное соблюдение этических и эстетических норм;

Январь - Месячник по развитию общественной и творческой активности
Февраль - Месячник по правовому воспитанию.
Март - Месячник эстетического воспитания.
Апрель - Месячник по экологическому воспитанию.
Май - Декада по военно-патриотическому воспитанию.
Июнь-август - Программа «Летний отдых и занятость детей».

Направления работы

- Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Кроме того, в школе сложилась система традиционных мероприятий:

- 1) День знаний;
- 2) Праздники осени. Осенний бал, конкурсы поделок и рисунков;
- 3) День учителя; День самоуправления;
- 4) Театральный сезон «Литературная гостиная»;
- 5) Конкурс новогодних плакатов, рисунков и композиции;
-

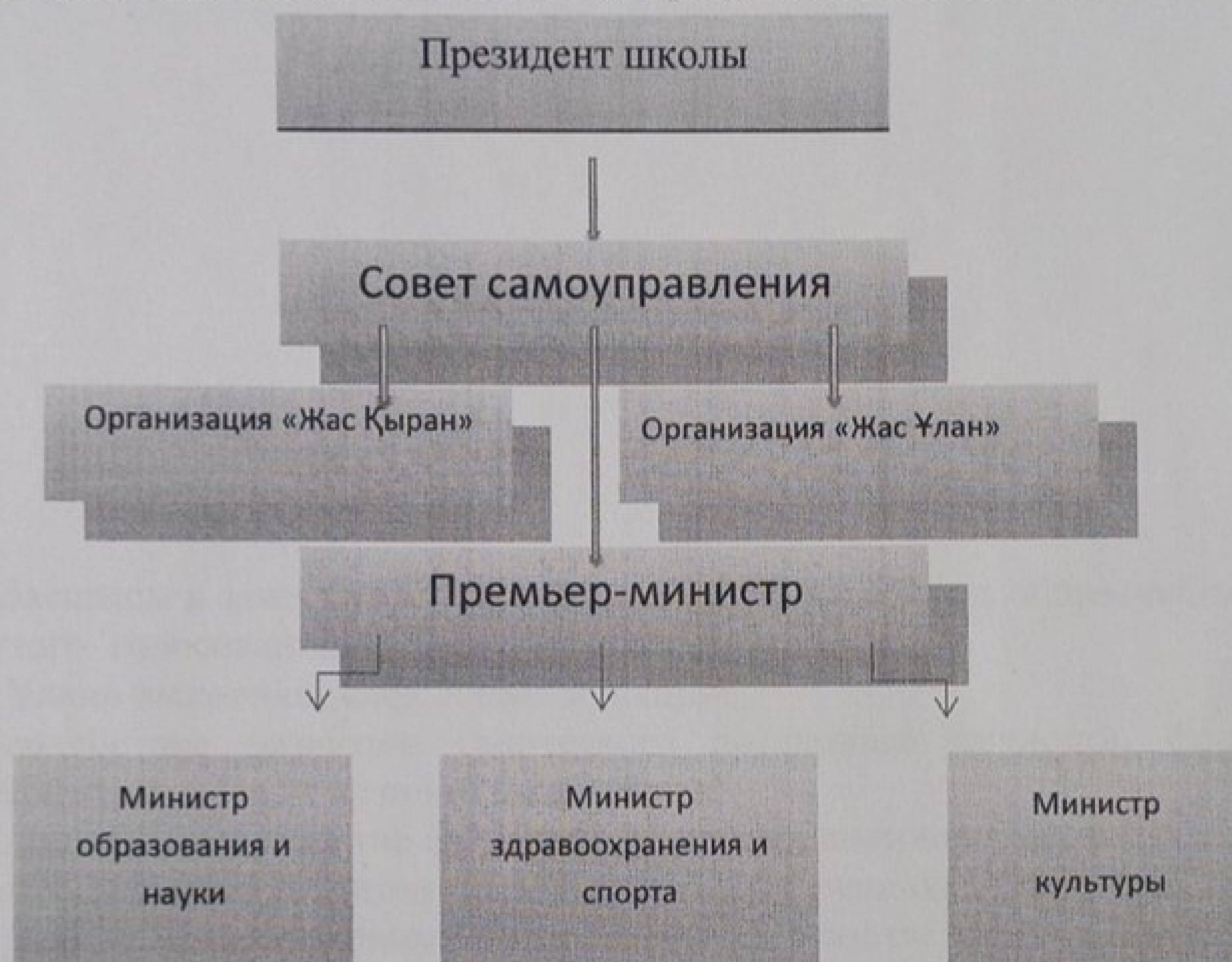
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится один раз в четверть.
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую папку.
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

На МО классных руководителей педагоги рассматривают вопросы:

«Инновационные формы в работе классного руководителя», «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями», «Психолого-педагогическая деятельность в работе классного руководителя», «Индивидуальная воспитательная работа с учащимися», «Принципы здоровьесберегающей педагогики», «Общение без конфликтов», «Семья и школа»

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что профессиональное мастерство классных руководителей имеет высокий уровень. Классные руководители – учителя с большим стажем работы, более 20 лет. Все педагоги оценили деятельность работы методического объединения как необходимую и интересную. Педагоги, имеющие многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеющие целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую те

- 3) Ноябрь- итоги четверти. Дебаты
- 4) Декабрь – мероприятия ко Дню Независимости, подготовка к Новому году.
- 5) Февраль –правовое воспитание . Дебаты
- 6) Март –Праздничная программа к 8 марта.
- 7) Апрель – экологический марафон
- 8) Май –День защитников Отечества 9) Праздник Последнего звонка.



Ұлан басшысы и заместитель Ұлан басшысы избираются на общем собрании путем открытого голосования на один учебный год.

«Жас Ұлан» выполняет следующие функции:

- содействие развитию творческого потенциала личности, формирование активной гражданской позиций школьников;
- поддержка и развитие социально-значимых инициатив школьников;
- обогащение и развитие социального опыта учащихся школ;
- защита прав и законных интересов детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и действующим законодательством РК.
- гармонизация взаимоотношений взрослых и детей в жизни школы.

В школе функционируют кружки и клубы по интересам:

- Дебатный – 4 уч.
- Умелые руки – 6 уч (мальчики).
- Рукодельница – 4 уч.
- Краеведческий – 4 уч.
- Шахматно- шашечный – 6 уч.

Работают спортивные секции:

- По волейболу – 6 уч.
- По теннису – 8 уч.

<http://sc0010.akkol.aqmoedu.kz/content/grafik-krughkov-i-sportivnyh-sekciy>

Проводя анализ кружковой работы необходимо отметить, что 100 % учащихся 1-11 классов посещают кружки и секции.

Руководители кружковой работы поддерживают стремление к самостоятельности. Индивидуальный подход к каждому ребенку, создает условия для содержательных контактов со сверстниками, поддерживает стремление налаживать дружеские связи с другими детьми, умение управлять своим

поведением. Учащиеся данных кружков и секций ежегодно принимают участие в районных и городских мероприятиях детского творчества. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных умений.

Результатом работы школьных кружков и секций являются призовые места в районных и областных мероприятиях.

Название конкурса	Название конкурса
место	2022-2023
2	Районный конкурс «Ученик года» Андриасян Анастасия
2	Республиканские конкурсы «Экоблогер» Вейна Руслан. «Экофокус» Андриасян Анастасия
3	Районный дебатный турнир . Вайдакова Виктория, Вейна Карина
3	«Бизнес-проекты» Шакурова Марьям.

Для достижения цели, поставленной педагогическим коллективом школы, большое внимание уделяется профессиональной ориентации, профессиональному просвещению, развитию профессиональных интересов и склонностей, социально-профессиональной адаптации.

профессиональной направленности		анкетирование учащихся. Психологическое тестирование
Осознание учащимися своих интересов		Игры, классные часы
Формирование профессионального самопознания	9-11 классы	Классные часы, консультации, психологические тренинги, диагностики, тестирования, деловые встречи
Определение личностного смысла выбора будущей профессии		

Классными руководителями традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия «Я – будущее Казахстана», «Профессии, которые мы выбираем»
- «Мой проект» - совместные проекты учащихся

Информационно-техническое оснащение воспитательного процесса

Методическое оснащение (пособия, книги, журналы...)	Информационное обеспечение (стенды, папки и т.п.)	Материально- техническое обеспечение

- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и здоровый образ жизни;

Формы внеурочной деятельности и основные направления школы:

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание: работа по данному направлению позволяет формированию гражданской позиции, воспитанию казахстанского патриотизма, правовой культуре.

Основными формами работы являются: дебаты, информационные площадки, диспуты.

Учащиеся нашей школы выступают в дебатных турнирах и имеют почетные грамоты за 2 и 3 место в районных турнирах.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- Беседы, постановки духовно - нрав

	выпускников	ЕНТ	участия	ВУЗ		колледж		Грант/бюджет	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	4	1	25	1	25	3	75	4	100

Результативность поступления выпускников 11 класса за оцениваемый период доказывает эффективность профильных предметов, программ прикладных курсов, курсов по выбору.

6) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

в 10 классе -34 часа (1 час в неделю) за счет компонента Глобальных компетенций «Основы предпринимательства и бизнеса» в объеме 1 час в неделю (программа Румянцев А.В., решение педагогического совета №1 от 29 августа 2021г.);

За счёт элективных курсов:

-«Абайтану» в объеме 1 час в неделю (программа Ибраева М.С., решение педагогического совета №1 от 29 августа 2021г.);

- «Дебаты» в объеме 1 час в неделю (программа Казаченко И.В., решение педагогического совета №1 от 29 августа 2021г.);

-«Правоведение» в объеме 1 час в неделю (программа Аюпова Д.Д., решение педагогического совета №1 от 29 августа 2021г.);

-«Читающая школа» в объеме 1 час в неделю (программа Казаченко И.В., решение педагогического совета №1 от 29 августа 2021г.);

Вариативный компонент в 2022-2023 учебном году.

Планирование обучения КГУ Общеобразовательная школа села Карасай» в 11 классе осуществлялось на

Дипломы

<http://karasai-school.edu.kz/content/diplomy>

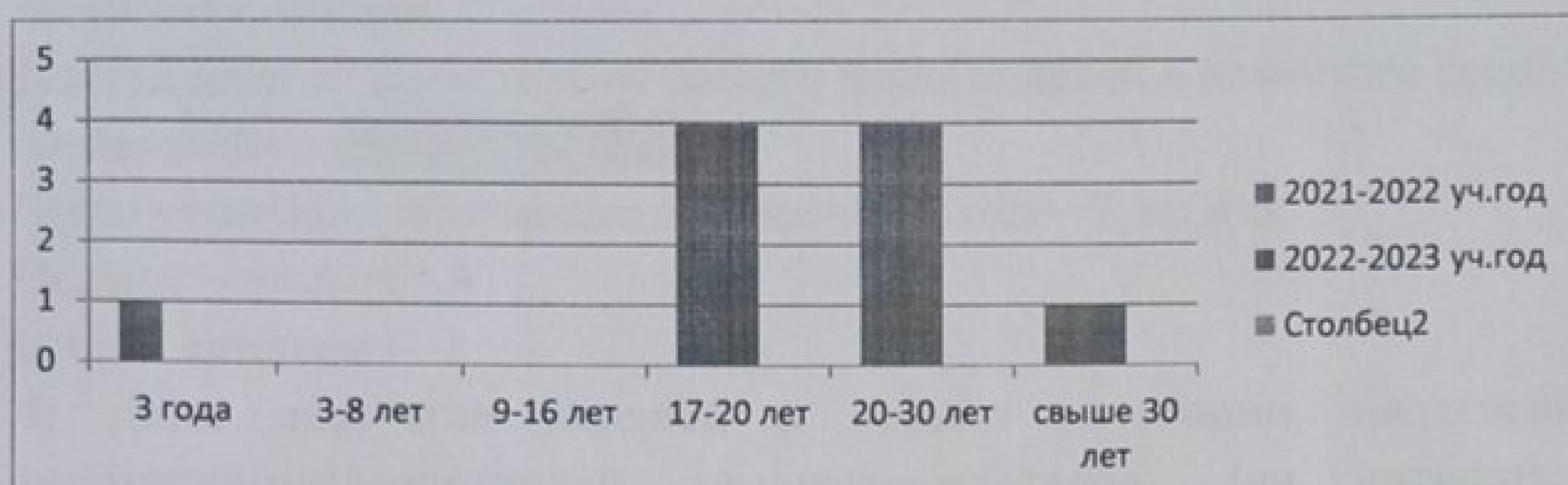
Категории

<http://karasai-school.edu.kz/content/kategorii>

Год	Общая численность педагогических работников	Из них:		
		Пенсионного возраста	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
2021-2022	10	0	8	2
2022-2023	9	1	8	1

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	%	2022-2023 учебный год	%
высшая	0		0	

От 17-20 лет	4	40	4	44
от 20 - 30	4	40	4	44
Свыше 30	1	10	1	11
Всего	10		9	



призеров в творческих спортивных, интеллектуальных олимпиадах и конкурсах для малокомплектных школ соответствует критериям.

5) Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)

<http://sc0010.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat>

В школе функционирует библиотека. Общая площадь- 24 кв м. Имеется отдельно читальный зал, где ребята в свободное время читают, готовятся к урокам. Всего читателей - 40. Фонд художественной литературы - 5983 экз.

Анализируя работу библиотеки нужно отметить

		Савельева В. Алгебра2019 Солтан Г. Геометрия2019 Солтан Г. Биология2019 Асанов Н. Химия2019 Усманова М. Физика2019Закирова Н. География Казахстана2019 Толыбекова Ш. Всемирная история2019 Алдабек Н. История Казахстана2019 Ускембаев К Самопознание2019 Калачёва И. Художественный труд дев2019 Алимсаева Р. Художественный труд мал2019 Чукалин В. Информатика 2019 Кадиркулов Р. Основы права 2019 Ибраева А. Светскость и основы 2015 Кенжетаев Д. 10 класс Казак тілі мен әдебиеті 2019 Косымова Г. Русский язык 2019 Сабитова Английский язык2019 Jenny Dooley Русская литература2019 Салханова Ж. Алгебра2019 Абылкасымова А. Геометрия2019 Смирнов В. Биология2019 Асанов Н. Химия2019 Оспанова М. Физика2019 Закирова Н. География 2019 Каймулдинова К Всемирная история2019 Каирбекова Р. История Казахстана2019 Джандосова З. Самопознание2019 Калиева Г. Информатика2019 Салгараева Г. Основы права2019
--	--	---

			11 класс Қазақ тілі мен әдебиеті 2020 Косымова Г. Русский язык 2020 Сабитова З Английский язык 2020 Jenny Dooley Русская литература 2020 Локтионова Н. Алгебра и начала ...2020 Абылкасымова А. Геометрия 2020 Смирнов В. Биология 2020 Аблайханова Н. Химия 2020 Оспанова М. Физика 2020 Закирова Н. География 2020 Каймулдинова К. Всемирная история 2020 Каирбекова Р. История Казахстана 2020 Кабульдинов З. Самопознание 2020 Омарова Г. Информатика 2020 Архипова Основы права 2020 Ибраева А. НВ и ТП 2020 Рихтер А. Графика и проектирование 2020 Дубинец И. Основы предпринимательства и бизнеса 2020 Дуйсенханов Е.	Биология2019 Асанов Н. Химия2019 Оспанова М. Физика2019 Закирова Н. География 2019 Каймулдинова К Всемирная история2019 Каирбекова Р. История Казахстана2019
--	--	--	---	---

