



Согласовано

Руководитель
отдела образования по
Аккольскому району
Ашимов К.К.

«12» 09 2024 года



Утверждаю
Директор КГУ «ОСШ с. Карасай»
М. Ибраева
Протокол № 1 пед. совета
от «02» сентября 2024 года

Рабочий учебный план

**КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
на 2024-2025 учебный год**

Согласовано _____ Руководитель
отдела образования по Аккольскому району
Ашимов К.К.
«02» 09 2024 года

Утверждаю
Директор КГУ «ОСШ с. Карасай»
М. Ибраева
Протокол № 1 пед.совета

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Қарасай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылының жұмыс оқу жоспары 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС негізінде (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрық); ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес, өзгерістермен 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы, өзгерістермен 2024 жылғы 08 ақпандағы № 27 бұйрығы, ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес мектеп алды тобы, бастауыш, негізгі орта білім берудің вариативтік компоненті.

Рабочий -учебный план КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Ақмолинской области» 2024-2025 учебный год дошкольного, начального, основного среднего образования на основании ГОСО от 03 августа 2022 года № 348, (с изменениями от 23 сентября 2022 года приказ № 406); приказа МОК РК от 08 ноября 2012 года №500, с изменениями №323 от 26 октября 2023 года, с изменениями №27 от 08 февраля 2024 года, приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года №557.

	Предшколь- ный класс	1	3-4	Итого 1-4 классы	5-6	8	9	Итого 5-9 классы	Всего
Количество классов	1	1	1	2	1	1	1	3	5
Количество учащихся	3	3	4	7	6	2	3	11	21
Количество часов по норме	20	20,5	27	47,5	29	33	34	96	163,5
Глобальные компетенции				-	0,5	0,5	1	2	2
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-					
Максимальная учебная нагрузка	20	20,5	27	47,5	29,5	33,5	35	98	165,5
Выравнивание				1				-	1
Деление					2	1	1	4	4
Всего по тарификации	20	20,5	28	48,5	31,5	34,5	36	102	170,5

Директор школы _____

Ибраева М.С.

Ж. Жансүгіров
М. Сәйтбекев

Рабочий учебный план школы разработан на основе нормативных документов на основе:

Закона Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; Закона «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и нормативных актов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23 сентября 2022 года приказ № 406);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, от 08 февраля 2024 года приказ №27);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. №68.

– Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023

года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану начального и основного среднего образования
КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
на 2024-2025 учебный год**

Рабочий учебный план школы КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ «Обутверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г. № 27)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Для достижения этой цели учащимся предлагают возможность выбора, а значит достижения не только обязательного для всех учащихся базового уровня, но и более высоких уровней. Необходимым условием дифференциации обучения является сочетание инвариантности и альтернативности в конструировании содержания обучения. Реализация такого подхода означает не полный отказ от идеи единого уровня образования, а создание дополнительных условий и особого педагогического инструментария для выделения и разграничения базовых и вариативных компонентов содержания образования. Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

За счет часов вариативного компонента реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, часы вариативного компонента используются с учетом особенностей режима школы.

Решая следующие задачи:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания образования в приоритетных областях: биологии, географии.
- приоритет сохранения здоровья;
- обеспечение практической ориентации общего среднего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские технологии и ИКТ;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования, образовательный процесс организован как совокупность взаимосвязанных ступеней.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК, Национальной образовательной академии им. И.Алтынсарина «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных Республики Казахстан на 2024-2025 учебном году».

С 2022-2024 учебного года вносятся следующие изменения:

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебные недели, во 2-11 (12)-ых классах – 34 учебные недели.

По уровню начального образования:

- В рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Иностранный язык».

В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 3-м классе вводится на «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4-м классе изучается предмет «Художественный труд»

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Продолжительность урока во 1-9 классах – 45 минут.

Порядок приема на обучение в организации образования, реализующие Типовые учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности, а также порядок оказания государственных

услуг, прием документов и зачисление в организации образования, прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего и общего среднего образования осуществляется на основе приказа МОН РК от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 1-4 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, учителями начальных классов;

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе;

в 5-9 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе.

В редакции ГОСО утвержденный приказом Министра образования и науки от 31 октября 2018 года № 604 и Типовых учебных планах начального, основного и общего среднего образования учебный предмет «Английский язык» изменён на «Иностранный язык». На основании запроса родителей и с учетом потребностей обучающихся в КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» был выбран «Английский язык».

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5- классе – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 6- классе – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 8- классе – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9- классе – 1 час (один раз в неделю), 34 часов в учебном году

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-9 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не должен превышать во 1 классе – 20,5 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., 6 классе – 29,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35ч.

Домашнее задание – самостоятельное выполнение обучающимися заданий учителя по закреплению и более глубокому усвоению изучаемого материала, а также его применению на практике, направленное на развитие творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

При организации домашнего задания учитываются:

1) вид организации среднего образования и контингент обучающихся;

2) наличие и объем домашнего задания по другим предметам в соответствии с расписанием;

3) возможность перехода от ежеурочного домашнего задания в старших классах к системе заданий на учебную четверть (или после завершения раздела);

4) организация домашнего задания по отдельным предметам в форме учебных проектов на основе нескольких целей обучения;

5) срок выполнения домашнего задания творческого характера (например, изготовление модели, подготовка проекта, написание киносценария, увлекательной истории, собственной сказки) в пределах не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке, самопознанию, трудовому обучению, технологии, физической культуре рекомендуется задавать в интеграции с другими предметами.

При достижении обучающимся цели обучения на уроке («знает», «понимает», «применяет», «анализирует», «оценивает» и «синтезирует») потребность в выполнении домашнего задания отсутствует.

Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан.

Выполнение домашнего задания не должно превышать: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах - 90 минут, в 7-9 классах - 110 минут, в 10-11 классах - 130 минут.

Продолжительность учебного года во 1-11 (12) классах – 34 учебные недели.

В течение учебного года устанавливаются каникулы:

- осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2023 года включительно),

- зимние – 10 дней (с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года включительно),

- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

В 1 классе дополнительные каникулы с 10-16 февраля 2025 года.

Раздел 2. РУП 5-9 классы

Рабочий учебный план основного среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из курса «Глобальные компетенции»

Объем учебной нагрузки по предмету составляет:

1) в 5 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

2) в 6 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

3) в 8 классе – 0,5 час в неделю, 18 часов в учебном году.

3) в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

Занятия проводит учитель Румянцев А.В., программа утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2024 г.

Рабочий учебный план начального образования для классов

с русским языком обучения
**КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по
 Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		1	3	4	Недельная	Годовая	
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8		12	13	33	1114
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4		8	272
3	Литературное чтение	-	3	3		6	204
4	Казахский язык	2	3	4		9	304
5	Английский язык	-	2	2		4	136
	Математика и информатика	4,5		6	6	16,5	556,5
6	Математика	4		5	5	14	472
7	Цифровая грамотность	0,5		1	1	2,5	84,5
	Естествознание	1		1	2	4	135
8	Естествознание	1		2	2	5	169
	Человек и общество	1		1	1	3	101
9	Познание мира	1		1	1	3	101
	Технология и искусство	3		3	2	8	269
10	Музыка	1		1	1	3	101
11	Художественный труд				1	1	34
12	Трудовое обучение	1		1	-	2	67
13	Изобразительное искусство	1		1	-	2	67

	Физическая культура	3		3	3	9	303
14	Физическая культура	3		3	3	9	303
Инвариантная учебная нагрузка		20,5		26	27	73,5	2478,5
Вариативный компонент							
Максимальная учебная нагрузка		20,5		26	27	73,5	2478,5

***Рабочий учебный план
основного среднего образования для классов
с русским языком обучения
КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2024-2025 учебный год***

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Общая нагрузка, часы	
		5	6	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	12	12	12	12	48	1632
1	Русский язык	3	3	2	2	10	340
2	Русская литература	2	2	3	3	10	340
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	16	544
4	Английский язык	3	3	3	3	12	408
	Математика и информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	5	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	6	204
7	Геометрия	-	-	2	2	4	136
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
	Естествознание	2	2	8	8	20	680

9	Естествознание		2	2	-	-	4	136
10	Физика		-	-	2	2	4	136
11	Химия		-	-	2	4	4	136
12	Биология		-	-	2	2	4	136
13	География		-	-	2	2	4	136
	Человек и общество		3	3	3	4	13	442
14	История Казахстана		2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история		1	1	1	1	4	136
16	Основы права		-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство		3	3	1	1	8	272
17	Музыка		1	1	-		2	68
18	Художественный труд		2	2	1	1	6	204
	Физическая культура		3	3	3	3	12	408
19	Физическая культура		3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка			29	29	33	34	125	4250
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции			0,5	0,5	0,5	1	2,5	85
Вариативная учебная нагрузка			0,5	0,5	0,5	1	2,5	85
Максимальная учебная нагрузка			29,5	29,5	33,5	35	127,5	4335

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
на 2024-2025 учебный год**

**КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
для дошкольного класса (дети 5-ти лет)**

Рабочий учебный план дошкольного класса разработан и реализуется на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 03 августа 2022 года № 384, (с изменениями от 23 сентября 2022 года приказ

№ 406), а также на основании типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года №557 (с изменениями от 09 сентября 2022 года № 394).(приложение 3)

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для предшкольной группы КГУ «Основная средняя школа села Карасай
отдела образования по Аккольскому району управления образования
Акмолинской области»
2024-2025 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура	3
2	Развитие речи	2
	Художественная литература	2
	Казахский язык	2
3	Основы грамоты	3
4	Основы математики	3
5	Ознакомление с окружающим миром	2
6	Рисование	1
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	2
Итого:		20