

5. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности.

Реализация развития творческого потенциала учащихся происходит благодаря внеурочной деятельности (кружковая работа, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, спортивные секции)

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность должна постоянно совершенствоваться, чтобы отвечать велению времени. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в развитии и воспитании детей. Внеурочные занятия позволяют раскрыть способности ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность, проявить свои таланты, раскрыться и просто интересно провести время, в то же время воспитывает и закаляет, приучают к режиму, порядку.

Согласно требованиям Стандарта:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально-мобильной личности, востребованной в современном обществе.

На основании ориентиров воспитательной системы были определены, следующие цели и задачи:

- формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
- Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
- Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- Формирование высоконравственной, духовной личности, уважающей традиции и обычаи страны.

- Умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры;
- Формирование в сознании учащихся здорового образа жизни, необходимости укрепления своего здоровья;
- Развитие способностей к созидательной деятельности, готовности к сотрудничеству;
- Воспитание толерантности, уважения к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить компромиссы;

Формы внеурочной деятельности и основные направления школы:

воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание : работа по данному направлению позволяет формированию гражданской позиции, воспитанию казахстанского патриотизма, правовой культуре.

Основными формами работы являются : дебаты, информационные площадки, диспуты, проектная деятельность.

Учащиеся нашей школы выступают в дебатных турнирах и имеют почетные грамоты за 2 и 3 место в районных турнирах.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- Беседы, постановки духовно -нравственного содержания
- Проведение совместных праздников школы и общественности
- Экскурсии, целевые прогулки

В школе руководители ежегодно проводятся экскурсии по столице, организуют онлайн экскурсии, благотворительные акции «Помоги ближнему», проводят мероприятия «День матери», «День благодарности»

Национальное воспитание : воспитание на основе национальных ценностей, культуры. Прежде всего работа направлена на изучение культуры Казахстана. Традиционно проводятся в нашей школе фестивали дружбы народов, проекты « Культура народы моего края», праздники Наурыз мейрамы.

Семейное воспитание. Целью данного направления является воспитание, основанное на семейных ценностях. Традиционные мероприятия: «День семьи», «Папа, мама и я – спортивная семья», которые помогают не только воспитанию будущего поколения , но и сплочению семьи.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Формы работы по данному направлению разнообразны. Они помогает детям освоить различные способы деятельности: трудовые, игровые, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, способствуют экологическому воспитанию.

- Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории» , проект «Школьный двор»
- Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
- Выставки поделок и детского творчества .
- Трудовые десанты, субботники.
- Эко субботники, эко часы, утренники.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развивает кругозор, эстетическое восприятие мира, способствует развитию организаторских умений и навыков.

- Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки, экскурсионные поездки.
- Концерты, презентации, праздники.
- Кружки художественного творчества , хореографический кружок.
- Праздничное оформление школы и класса

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Работа в этом направлении предназначена помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, интеллект, любознательность, уметь ориентироваться в потоке информации и отличать.

- Викторины, познавательные игры
- Детские исследовательские проекты
- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
- Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы .

Физическое воспитание и здоровый образ жизни: цель мероприятий данного направления - создавать условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка ,помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формирует любовь к спорту.

- Спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья, работа спортивных секций.
- Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе
- Контроль за соблюдением санитарно -гигиенических требований
- Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей

Туристическо-краеведческая работа: направлена помочь раскрыть историю родного края, культуру и самобытность:

- Работа музея (экскурсы, сбор материалов и экспонатов)
- Проектная деятельность.
- Однодневные туристические походы.

Понимая взаимосвязь результатов и форм организации внеурочной деятельности школьников, педагоги могут:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с четким представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые смогут гарантировать достижение результата определенного уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности.

Данные формы внеурочной деятельности в школе способствуют формированию:

- всестороннему развитию личности;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, построения рассуждений;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений;
- значимости чтения для личного развития;
- формирования представлений о мире, истории и культуре родного края, первоначальных этических представлений;
- уважительного отношения к Родине, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- формирование навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Расписание кружков, секций (прилагается)