

Реализация воспитательной работы

КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2023-2024 учебный год

Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитание – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

Воспитательная система реализуется на основе таких нормативно–правовых документов как:

- Конституция Республики Казахстан;
- Послание Президента народу Казахстана
- Единая программа воспитания « Біртұтас тәрбие бығдарламасы».
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»
- Закон РК о статусе педагога от 28 января 2020 года
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, - Долгосрочная стратегия развития «Казахстан - 2050» (Послание Президента РК);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан «О языках»;
- Закон Республики Казахстан «О правах детей»;
- Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике»;
- Закон Республики Казахстан Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений»;
- Закон «Об общественных объединениях»;
- Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 года № 267-І «О борьбе с коррупцией»
- Закон «О профилактике СПИД» РК;
- Закон «О государственных символах» РК;
- Комплексная программа воспитания в организациях образования РК;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»;
- Кодекс РК об административных правонарушениях;
- Концепция правового обучения учащейся молодежи РК;
- Концепция этнокультурного образования в РК;
- Концепция гуманитарного образования, трудового обучения и воспитания, нравственно-полового воспитания детей и молодёжи в РК;
- Концепция гуманитарного образования, трудового обучения и воспитания, нравственно-полового воспитания детей и молодёжи в РК;
- Концепция подготовки и проведения праздничных дней в Республике Казахстан (2001 г.);
- Концепция обучения и воспитания, нравственно-полового воспитания детей и молодёжи в РК;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Положение о деятельности республиканской единой детской – юношеской организации «Жас Ұлан» от 7 декабря 2011 года;
- Положения о классном руководстве в организациях среднего образования

- Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования.

Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим, в нашей школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно спланировать и организовать воспитательную деятельность.

Воспитательная система нашей школы построена на основе методологии целостного подхода к образованию и является гуманистической, творческой. Она ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его творческих способностей, индивидуальности;
- на адаптацию к социуму, взаимодействию с окружающим миром, толерантность;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка на основе национальных и семейных традиций;
- на создание в школе обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, взаимосодействия, творческого содружества.

Результат воспитания - воспитанность как целостное жизненное поведение, устойчивая гражданская позиция.

В основе организации учебно-воспитательного процесса в нашей школе положена **идея целостности**. Воспитание, обучение и развитие человека должны осуществляться в целостном учебно-воспитательном процессе. В основу идеи положен **приоритет воспитания**, понимаемого как целенаправленное воздействие на процесс развития личности. Такой подход позволяет сделать главным объектом внимания школы не знания, умения и навыки, а самого ребенка. Воспитательная система стала основанием для соединения в единое целое разнообразных компонентов и строилась по схеме ученик-школа- семья -ученик

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально-мобильной личности, востребованной в современном обществе.

На основании ориентиров воспитательной системы были определены, следующие цели и задачи:

- Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
- Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

- Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
 - Формирование высококонвратственной, духовной личности, уважающей традиции и обычаи страны.
 - Умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры;
 - Формирование в сознании учащихся здорового образа жизни, необходимости укрепления своего здоровья;
 - Развитие способностей к созидательной деятельности, готовности к сотрудничеству;
 - Воспитание толерантности, уважения к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить компромиссы;
 - Воспитание внутренней культуры школьников, обеспечивающей неукоснительное соблюдение этических и эстетических норм;
- Следовательно, исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы. Направления воспитательной работы составлены на основе программы «Біртұтас тәрбие бығдарламасы». Выделены три основных направления: национальный интерес, совесть, стремление.

Основу школьной и внеклассной работы составляют традиционные и тематические мероприятия. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за неё. Появление единых целей, общей ответственности за конкретные дела содействуют возникновению благоприятного социально-психологического климата и в итоге - формированию детского школьного коллектива.

Все традиционные общешкольные дела пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны. Но традиционные мероприятия необходимо постоянно совершенствовать, потому что традиции вырождаются, если они не совершенствуются.

На общешкольном уровне проводятся традиционные месячники и декады:

- Сентябрь – Месяц знаний. Месячник по профилактике ПДД.
- Октябрь - Месячник по профилактике вредных привычек.
- Ноябрь - Декада по нравственно-половому воспитанию.
- Декабрь - Месячник патриотического воспитания.
- Январь - Месячник по развитию общественной и творческой активности
- Февраль - Месячник по правовому воспитанию.
- Март - Месячник эстетического воспитания.
- Апрель - Месячник по экологическому воспитанию.
- Май - Декада по военно-патриотическому воспитанию.
- Июнь-август - Программа «Летний отдых и занятость детей».

Направления работы

- Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Кроме того, в школе сложилась система традиционных мероприятий:

- 1) День знаний;
- 2) Праздники осени. Осенний бал, конкурсы поделок и рисунков.;
- 3) День учителя; День дублера;
- 4) Театральный сезон «Литературная гостиная»;
- 5) Конкурс новогодних плакатов, рисунков и композиции;
- 6) Новогодние праздники;
- 7) Праздники, посвященные Дню Независимости и Дню Республики Казахстан.
- 8) День здоровья;
- 9) Мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества: (уроки мужества, праздничные концерты)
- 10) Последний звонок .
- 11) Вечер вручения аттестатов
- 12) Интеллектуальные игры и акции социальной и исторической направленности.
- 13) Дебатное движение.

Большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации играет МО классных руководителей, задачей которого является :повышение эффективности воспитательного процесса путем внедрения новых образовательных стандартов в практику воспитательной работы, изучение и обобщение опыта работы классных руководителей ,оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Организация работы МО классных руководителей.

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится один раз в четверть.
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую папку.
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

На МО классных руководителей педагоги рассматривают вопросы: «Организация работы с родителями ЦППР», «Инновационные формы в работе классного руководителя», «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.»

«Психолого-педагогическая деятельность в работе классного руководителя», «Индивидуальная воспитательная работа с учащимися», «Принципы здоровьесберегающей педагогики», «Общение без конфликтов», «Семья и школа»

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что профессиональное мастерство классных руководителей имеет высокий уровень. Классные руководители – учителя с большим стажем работы, более 20 лет. Все педагоги оценили деятельность работы методического объединения как необходимую и интересную. Педагоги, имеющие многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеющие целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы помогают молодым специалистам. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что МО классных руководителей играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности школьного коллектива.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

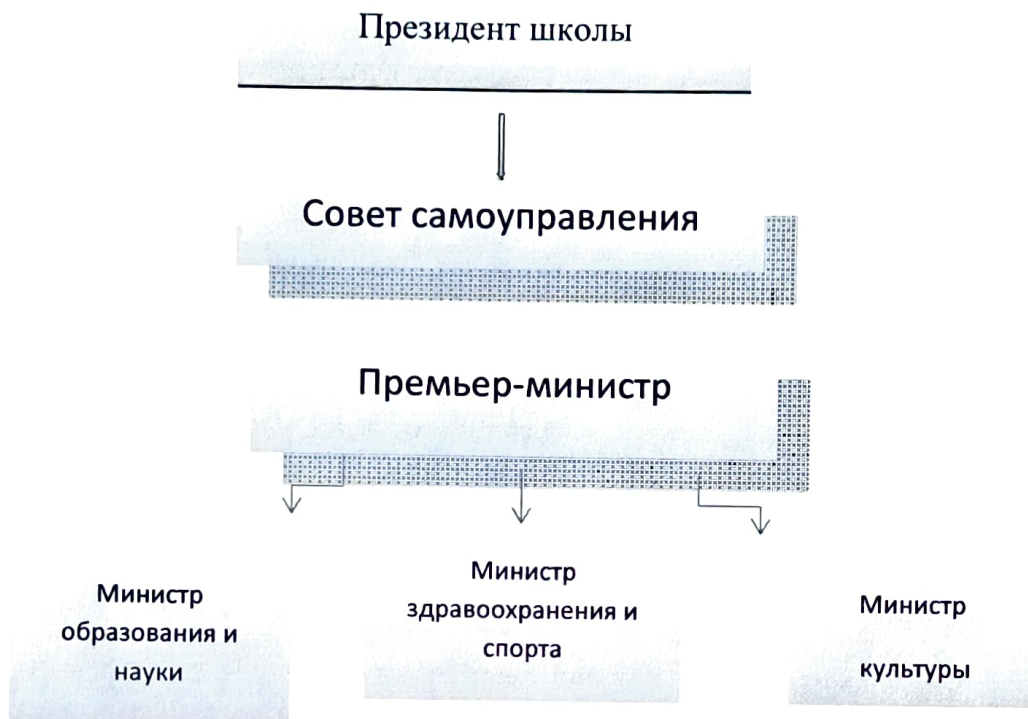
- ✓ активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- ✓ обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- ✓ повышение интеллектуального уровня школьников;
- ✓ воспитание в детях добра и милосердия;
- ✓ развитие творческой индивидуальности ребенка.

В школе на протяжении многих лет работает ученическое самоуправление «Школьный Парламент». Ученическое самоуправление возглавляет Президент.

Структура выстроена совместно с учащимися школы и является оптимальной и работоспособной.

Членами самоуправления самостоятельно подготовлены и проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- 1) Сентябрь – выборы Президента Ученического самоуправления.
- 2) Октябрь – Концерт ко Дню учителя, День дублера.
- 3) Ноябрь – итоги четверти. Дебатные турниры.
- 4) Декабрь – мероприятия ко Дню Независимости, подготовка к Новому году.
- 5) Февраль – правовое воспитание.
- 6) Март – Праздничная программа к 8 марта.
- 7) Апрель – экологический марафон
- 8) Май – День защитников Отечества 9) Праздник «Последнего звонка.»

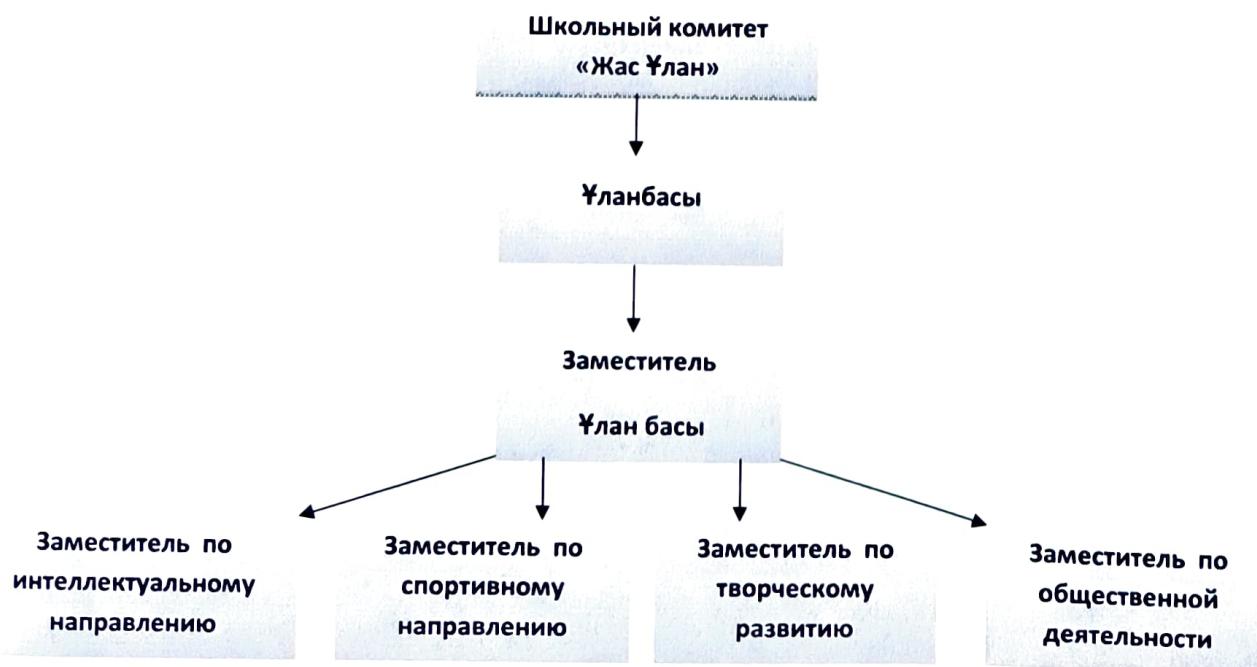


Работает в нашей школе детско-юношеское объединение «Жас Ұлан».

Члены организации «Жас Ұлан» активно участвуют в жизни школы, работе летнего пришкольного лагеря «Солнышко », дебатном движении, волонтерской деятельности.

Следует продолжить работу по развитию двухуровневой системы «Жас Ұлан», проводить обучающие тренинги для развития навыков лидерства, ораторского искусства, умения планировать и организовать деятельность и т.д.

Структура объединения «Жас Ұлан»



Ұлан басшысы и заместитель Ұлан басшысы избираются на общем собрании путем открытого голосования на один учебный год.

«Жас Ұлан» выполняет следующие функции:

- содействие развитию творческого потенциала личности, формирование активной гражданской позиций школьников;
- поддержка и развитие социально-значимых инициатив школьников;
- обогащение и развитие социального опыта учащихся школ;
- защита прав и законных интересов детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и действующим законодательством РК.
- гармонизация взаимоотношений взрослых и детей в жизни школы.

В школе функционируют кружки и клубы по интересам:

- Дебатный – 2 уч.
- Умелые руки – 6 уч (мальчики).
- Краеведческий – 4 уч.
- Шахматно- шашечный – 4 уч.

Работают спортивные секции:

- По волейболу – 6 уч.
- По теннису – 8 уч.

Проводя анализ кружковой работы необходимо отметить, что 100 % учащихся 1-9 классов посещают кружки и секции.

Руководители кружковой работы поддерживают стремление к самостоятельности. Индивидуальный подход к каждому ребенку, создает условия для содержательных контактов со сверстниками, поддерживает стремление налаживать дружеские связи с другими детьми, умение управлять своим поведением. Учащиеся данных кружков и секций ежегодно принимают участие в районных и городских мероприятиях детского творчества. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных умений.

Результатом работы школьных кружков и секций являются призовые места в районных и областных мероприятиях.

Название конкурса	Название конкурса
место	2023-2024
1	Республиканские конкурсы
1	«Экоблогер» Нажарова Камила «Экофокус» Ануфриева Валерия

Для достижения цели, поставленной педагогическим коллективом школы, большое внимание уделяется профессиональной ориентации, профессиональному просвещению, развитию профессиональных интересов и склонностей, социально-профессиональной адаптации.

Данная работа осуществляется по отдельному плану.

Содержание деятельности	Участники	Формы проведения мероприятий
Знакомство с профессиями родителей, окружающих людей	1-4-е классы родители, учащиеся	Классные часы «Мир профессий».
Формирование положительного отношения к трудовой деятельности		Экскурсии (в библиотеку, в детсад, медицинский пункт и т.п.), профорientационные игры, беседы, внеклассные мероприятия
Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий		Экскурсии
Формирование основ профессиональной направленности	5-8 классы	Социологическое анкетирование учащихся. Психологическое тестирование
Осознание учащимися своих интересов		Игры, классные часы
Формирование профессионального самопознания	8 класс	Классные часы, консультации, психологические тренинги, диагностики, тестирования, деловые встречи
Определение личностного смысла выбора будущей профессии		

Информационно-техническое оснащение воспитательного процесса

Методическое оснащение (пособия, книги, журналы...)	Информационное обеспечение (стенды, папки и т.п.)	Материально-техническое обеспечение
<p>Нормативно – правовая база</p> <p>Книги по воспитательной работе, методическая литература</p> <p>Электронные диски по психологии,</p> <p>Видеоролики : «ВЕЙП-это опасно», «Безопасность учащихся в школе и дома»</p>	<p>Стенгазеты: праздничные, информационные, тематические</p> <p>Стенд для информации по ВР</p> <p>Объявления, различная информация и т.п.</p> <p>Накопительные папки:</p> <p>«Нормативная документация по ВР»</p> <p>Папки по направлениям «ЗОЖ»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p>«Профилактика религиозного экстремизма»</p> <p>«Методическая работа»</p>	<p>Компьютеры</p> <p>Принтеры</p> <p>Телевизор</p> <p>Аудиоаппаратура</p> <p>Сканеры</p> <p>Ксерокс</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Микрофоны</p> <p>Интерактивная доска</p>

Таким образом, нужно отметить, что:

- 1) Документальное обеспечение воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых актов.
- 2) Содержание воспитывающих влияний образовательного процесса соответствует требованиям: в школе разработана и реализуется концепция воспитательной работы, имеется в наличии комплексная программа воспитательной деятельности и другие нормативные документы.
- 3) План воспитательной работы школы реализуется в полном объеме.
- 4) Эффективное использование «родительского потенциала» в организации воспитательной работы.
- 5) Отсутствие числа преступлений среди обучающихся. Отработана система по профилактике правонарушений.
- 6) Хорошие результаты в конкурсах, фестивалях, проектах.

Поведя самоанализ по реализации воспитательной работы, сделаны следующие выводы:

- работа ведется в соответствии с нормативно-правовой базой;
- воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной к ситуациям.
- прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских конкурсах.
- Охват кружковой работы и факультативной работой 100%.
- Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой, имеют доступ к сети интернет.