

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Қарасай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому
району управления образования Акмолинской области»**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Қарасай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
өзін өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Основная средняя школа села Карасай
отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 020114, Акмолинская область, Аккольский район, с.Карасай, ул. М.Жумабаева 6/1.

Фактическое местонахождение: 020114, Акмолинская область, Аккольский район, с.Карасай, ул. М.Жумабаева 6/1.

Юридическое лицо – КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-71638-24901

Электронный адрес: odessa-school@mail.ru

Web-сайт: <http://karasai-school.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)

И.о. директора школы Сакенова Алия Кайроллановна, приказ отдела образования Аккольского района № 64 от 02 сентября 2024года.

Правоустанавливающие и учредительные документы

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 13.07.2023 г.

2.Устав КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 01 июля 2023 года № А-7/269

3. Бизнес идентификационный номер – 011040002763

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на занятие образовательной деятельности выдана от 04.09. 2023 год № KZ 20LAA00034858, дата первичной выдачи 09 февраля 2021 года

2. Уведомление № KZ50RVK00051773 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 13.11.2023 г.

3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №1010000080856670 от 16.10.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: обл. Акмолинская, р-н Аккольский, с.о. Карасайский, с. Карасай, ул. М.Жумабаева, 6/1, (РКА 0201300132674106)

1. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план начального, основного среднего образования осуществляется на основании ГОСО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23 сентября 2022 года приказ № 406);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, от 08 февраля 2024 года приказ №27);

В 2024-2025 учебном году планирование обучение в КГУ «Основная средняя школа села Карасай » в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 08 февраля 2024 года приказ №27, (приложение 2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Вариативная части не имеется

В 2024-2025 учебном году планирование обучение в КГУ «Основная средняя школа села Карасай» в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323 (приложение 7).

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно—воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»
Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-9 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

Вариативный компонент представлен курсами:

«Глобальные компетенции»: 5 «А» кл – 0,5 ч; 6 «А» кл – 0,5 ч; 8 «А» кл – 0,5 ч; 9 «А» кл – 1 ч.

На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы

В 2024-2025 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Основная средняя школа села Карасай» реализуется на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 03 августа 2022 года № 384, (с изменениями от 23 сентября 2022 года приказ № 406), а также на основании типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года №557 (с изменениями от 09 сентября 2022 года № 394).(приложение 3) для детей групп предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25 мин.

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план согласован с ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований санитарных правил «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план согласован с ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» согласно утвержденной сетке часов.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУП-а с 1 по 9 классы в 1 полугодии 2024-2025 учебном году, со 2 полугодия школа работала в системе «Bilimclass.kz», все календарные планы и оценки были перенесены в систему «Bilimclass.kz» с 1 четверти 2024-2025 учебного года.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам»

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Продолжительность урока - 45 минут.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных работ. Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за учебный год, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

Оценивая в целом деятельность коллектива на 2024-2025 учебный год, следует отметить, что школа улучшила основные параметры деятельности.

Школа работает в одну смену. Соблюдается максимальный объём учебной нагрузки.

В 2023-2023гг, 2023-2024гг, 2024-2025 учебные годы были реализованы в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Количество учащихся за 3 года

	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Всего		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Кол-во учащихся	11	8	7	14	8	11	4	0	0	29	16	18

Анализируя данные количества учащихся за 3 года можно увидеть, что количество учащихся уменьшается.

Качество знаний и успеваемость за 3 года по звеньям

Кл асс ы	На начало			Отличники			Хорошисты			% качества			% успеваемости		
	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025									
2	-	4	-	-	-	-	-	3	-	-	75	-	-	100	-
3	3	1	3	2	1	-	1	-	2	100	100	67	100	100	100
4	3	3	-	-	2	1	2	1	-	67	100	-	100	100	100
5	-	3	3	-	-	2	-	2	1	-	67	100	-	100	100
6	2	-	3	-	-	0	1	-	2	50	-	67	100	-	100
7	5	2	-	-	-	-	4	1	-	80	50	-	100	100	-
8	-	3	2	-	-	-	-	3	1	-	100	50	-	100	100
9	7	-	3	1	-	-	3	-	3	57	-	100	100	-	100
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	0	0	0	0	0	3	-	-	75	=	=	100	-	-

За 2022-2023 учебный год

Отличников –3

Хорошистов–14

Неуспевающих- 0

Не аттестованные по уважит. причине- 0

% успеваемости - 100

% качества знаний – 70
 За 2023-2024 учебный год
 Отличников – 3
 Хорошистов – 10
 Неудачников – 0
 Не аттестованные по уважит. причине – 0
 % успеваемости – 100
 % качества знаний – 81
 В сравнении с 2022-2023 годом в классах качество обучения повысилось на 11 %
 (с 70% до 81%)
 За 2024-2025 учебный год 1 четверть
 Отличников – 3
 Хорошистов – 9
 Неудачников – 0
 Не аттестованные по уважит. причине – 0
 % успеваемости – 100
 % качества знаний – 80

Анализируя данные, приведенные в мониторинге, необходимо отметить, что, качество знаний стабильное.

Количество учащихся в настоящее время составляет 18 учащихся. Язык обучения в школе русский, с русским языком обучения 18 учащихся с 1 по 9 классы. Количество девочек преобладает в школе, доля учащихся женского пола 61%, доля учащихся мужского пола 39,%. Доля одаренных детей составляет 22%, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов.

Школа является малокомплектной, имеются совмещенные классы. Это 3 и 4 классы на русском языке, всего 4 учащихся; 5 и 6 классы на русском языке обучения, всего 6 учащихся. Максимальная наполняемость классов за последние три года в нашей школе 7 учащихся, минимальная наполняемость классов – 1 учащийся.

Средняя наполняемость классов 3 учащихся.

Основная средняя школа находится в ауле, в 120 км от районного центра. Исходя из диаграммы наполняемости классов можно сделать вывод, что в микрорайоне школы идет постепенное уменьшение количества учащихся в селе, а также происходит отток населения, так как аул расположен очень далеко от столицы г. Астана и трассы. В тоже время большинство учащихся старших классов идут на профессиональное обучение после окончания основной школы. Это связано с приоритетом рабочих специальностей, введением программы продуктивной занятости, повышением роли ТИПО.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период

Класс	ФИО ученика	предмет	Название конкурса	Уровень	Место	ФИО учителя
2022-2023 учебный год						

10	Шакурова Марьям	Казахский язык и литература	«Тілдарын» конкурс среди представителей некоренной национальности РК	районный	3	Сакенова Алия Кайроллаевна
10	Сакенов Ислам	История Казахстана	«Моя малая Родина» 2 республиканский интеллектуальный конкурс среди юных историков	районный	2	Андриасян Марат Хосрович
8	Андриася н Анастасия	История Казахстана	2 республиканская предметная олимпиада среди студентов и школьников «World of Best»	республик анский	1	Андриасян Марат Хосрович
8	Андриася н Анастасия	Математика	2 республиканская предметная олимпиада среди студентов и школьников «World of Best»	республик анский	1	Андриасян Марат Хосрович
1	Андриася н София	Математика	2 республиканская предметная олимпиада среди студентов и школьников «World of Best»	республик анский	1	Андриасян Лилия Ивановна
1	Андриася н София	Русский язык	2 республиканская предметная олимпиада среди студентов и школьников «World of Best»	республик анский	1	Андриасян Лилия Ивановна
1	Румянцев Алан	Казахский язык	2 республиканская предметная олимпиада среди студентов и школьников «World of Best»	республик анский	1	Сакенова Алия Кайроллаевна
8	Вейна Руслан	Математика	НОУ	районный	1	Андриасян Марат Хосрович
1	Андриася н София	Познание мира	«Зерде»	районный	1	Андриасян Лилия Ивановна
1	Румянцев Алан	Познание мира	Комплексная олимпиада «Бастау» IQ центр «Уркер»	республик анский	1	Казаченко Ирина Валерьевна
6	Пичевски й Семен	Естествознание	«Республиканская предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов»	районный	3	Ибраева Марал Сериковна, Сакенова Алия Кайроллаевна
6	Вейна Карина	Русский язык	«Республиканская предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов»	районный	3	Ибраева Марал Сериковна, Казаченко Ирина Валерьевна
3	Румянцев Алан	Казахский язык	Республиканский конкурс «Абай окулары»	республик анский	2	Сакенова Алия Кайроллаевна
11	Шакурова Марьям	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс «Мағжан окулары»	республик анский	2	Сакенова Алия Кайроллаевна
7	Пичевски й Семен	История Казахстана	«Тарихи шежірем. Менің тегімнің тарихы»	районный	За активн ое участ е грамот а	Андриасян Марат Хосрович
9	Вейна Руслан	Математика	НОУ	областной	3	Андриасян Марат Хосрович
2023-2024 учебный год						
К л ас с	ФИО ученика	предмет	Название конкурса	Уровень	Место	ФИО учителя
5	Ануфриев а Арина	Казахский язык и литература	«Тіл - тәуелсіздік тұғыры»	республик анский	3	Сакенова Алия Кайроллаевна
4	Румянцев Алан	Казахский язык	в онлайн олимпиаде РЦДО	республик анский	1	Сакенова Алия Кайроллаевна
3	Андриася н София	Нач.классы	«Зерде»	районный	3	Андриасян Лилия Ивановна

8	Пичевский Семен	История Казахстана	НОУ	районный	1	Андриасян Марат Хосрович
1	Андриасян София	Математика	«Алтын сақа»	районный	2	Андриасян Лилия Ивановна
1	Румянцев Алан	Математика	«Алтын сақа»	районный	За особые успехи	Казаченко Ирина Валерьевна
1	Румянцев Алан	Казахский язык	в выразительном чтении стихотворения Абая Кунанбаева в номинации «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы».	районный	3	Сакенова Алия Кайроллаевна
2	Сафиуллин Камиль	Математика	в конкурсе «Кенгуру»	республиканский	2	Андриасян Лилия Ивановна
1	Андриасян София	Математика	«Алтын сақа»	областной	2	Андриасян Лилия Ивановна
4-5	Группа учащихся	Казахский язык	конкурсе «Мен елімді сүйемін» в номинации «Менің Қазақстаным»	районный	1	Сакенова Алия Кайроллаевна
2024-2025 учебный год						
Класс	ФИО ученика	предмет	Название конкурса	Уровень	Место	ФИО учителя
5	Румянцев Алан	Казахский язык	Конкурс патриотических песен «Жаса, жаса Қазақстаным!»	районный	1	Сакенова Алия Кайроллаевна
5	Ануфриева Валерия	Казахский язык	Конкурс патриотических песен «Жаса, жаса Қазақстаным!»	районный	1	Сакенова Алия Кайроллаевна
5	Румянцев Алан	математика	Олимпиада «Алтын Сақа»	районный	2	Андриасян Марат Хосрович
5	Румянцев Алан	математика	Олимпиада «Алтын Сақа»	областной	3	Андриасян Марат Хосрович
5	Ануфриева Валерия	Русский язык	Предметная олимпиада для 5-6 классов	Районный	3	Казаченко Ирина Валерьевна
5	Румянцев Алан	История	«Жас тарихшылар», «Мы это день не забудем никогда» номинация	районный	1	Андриасян Марат Хосрович
5	Румянцев Алан	История	«Жас тарихшылар», «Ветераны войны» номинация	районный	3	Андриасян Марат Хосрович
9	Нажарова Камила	Русский язык	Предметная олимпиада для 9-10 классов	Районный	сертификат	Казаченко Ирина Валерьевна
9	Пичевский Семен	Русский язык	Предметная олимпиада для 9-10 классов	Районный	сертификат	Казаченко Ирина Валерьевна
5	Румянцев Алан	математика	Предметная олимпиада для 5-6 классов	районный	3	Андриасян Марат Хосрович
6	Ануфриева Софья	Русский язык	Предметная олимпиада для 5-6 классов	Районный	сертификат	Казаченко Ирина Валерьевна
5	Румянцев Алан	математика	Предметная олимпиада для 5-6 классов	районный	3	Андриасян Марат Хосрович
4	Андриасян София	математика	Кенгуру-математика для всех	районный	1	Андриасян Лилия Ивановна
5	Румянцев Алан	математика	Кенгуру-математика для всех	районный	1	Андриасян Марат Хосрович
5	Румянцев Алан	История Казахстана	«Тарих ата» для учащихся 5-9 классов	Районный	1	Андриасян Марат Хосрович

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2024-2025 учебного года проводится работа с мотивированными детьми, целью которой является

«создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения начиная с начальной школы дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Этому способствовала и организация НОУ для учащихся 1-9 классов.

Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определялась совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей (данного направления).

Согласно плану работы НОУ была проведена школьная учебно-практическая конференция «Мы - будущее Казахстана», на которой были подведены итоги научно-исследовательской работы учащихся за год. Всего в конференции приняли участие 5 учеников с 4 по 9 классы. Было представлено 4 исследовательских и проектных работ, 6 учителей занимались руководством исследования.

№ пр.	ФИО автора проекта (полностью)	Название проекта	Класс	Язык обучения	ФИО руководителя
НОУ					
1	Вейна Руслан	"Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты"	9	русский	Андриасян Марат Хосрович
2	Пичевкий Семен	" Археологические исследования на территории Карасайского сельского округа"	9	Русский	Андриасян Марат Хосрович

Зерде					
1	Андриасян София Маратовна	"Кумыс наследие казахского народа"	2	русский	Андриасян Лилия Ивановна
2	Андриасян София Маратовна	"Забывтое казахское национальное блюдо"	3	Русский	Андриасян Лилия Ивановна
3	Румянцев Алан	«Конь в древней мифологии народов мира»	4	русский	Казаченко Ирина Валерьевна
4	Ануфриева Валерия	Забывтое ремесло	5	русский	Казаченко Ирина Валерьевна

Участвуя в проектной деятельности, обучающиеся становятся независимыми, могут самостоятельно принимать решения, судить о своей деятельности, участвуют в поиске текстовой, видео информации в Интернете, электронных справочниках, энциклопедиях, фонотеках, видеотеках. Роль педагога в проектной технологии очень велика, именно от него зависят и процесс, и результаты. Поэтому руководитель проекта должен уметь организовать исследовательскую, самостоятельную работу обучающихся; уметь организовывать и проводить дискуссии, не навязывая свою точку зрения, не подавляя своим авторитетом; уметь интегрировать знания из различных областей для решения проблематики выбранных проектов.

Отмечается рост качества проектно-исследовательских работ многих учащихся. Члены НОУ активно участвуют в интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня и достигают высоких результатов в своей научно-исследовательской деятельности

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбы страны и ее безопасности. Воспитание – это основа качественного образования, которое ведет поколение к высоким идеалам. Оно заряжает душу человека добром и наполняет ее ценными человеческими качествами. А настоящее время – эпоха творческого поколения в меняющемся мире. Поколение, выросшее на национальных ценностях, будет великим. В 2024-2025 учебном году воспитательная работа строится на основании программы «Біртұтас тәрбие» Приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года, приложение 2

Ключевыми ценностями программы являются:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

Цель программы:

- формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;
- уважение и следование нормам общества;
- стремление к достижению высоких результатов;
- способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

ПРОВОДИЛИСЬ ЕЖЕДНЕВНО:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам

«Күй күмбірі» использование кюев вместо звонка на перемене

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;
Қоғамдық мүлікті қорға!
Қауіпсіз қоғам.

ПРОЕКТЫ

«Балалар кітапханасы»,
«Қамқор»,
«Еңбегі адал – жас өрен»,
«Шабыт»,
«Ұшқыр ой алаңы»,
«Smart bala»

В 2024 – 2025 учебном году основной целью воспитательной работы в нашей школе было: создание благоприятных условий для интеллектуального и нравственного развития личности каждого школьника.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа. Акцент в работе был поставлен на реализацию принципов толерантности, уважительного отношения к каждому участнику образовательного процесса, учет человеческого достоинства, неприкосновенности и ценности личности.

Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» осуществляет свою деятельность по следующим ценностям воспитания:

1. Национальный интерес. Ценность – национальный интерес способствует:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

1. Совесть. Данная ценность поможет, научить обучающихся:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

1. Стремление. Данная ценность направлена на развитие:

- критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Основу воспитания составляет: национальный интерес, национальное наследие, национальная культура, исторические места, природное наследие, наследие кочевой цивилизации.

На начало учебного года в школе формируется нормативно – правовая база, план воспитательной работы школы, регламентирующие работу в данном направлении, осуществляется реализация программы через совместную деятельность администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.

Реализация программы происходит через следующие механизмы:

- Совместные мероприятия с государственными органами;
- Социальные практики/ проекты;
- Спортивные секции, кружки, факультативы;
- Интеллектуальные, культурно – творческие, спортивные мероприятия;
- Совместные занятия с родителями.

«Национальный интерес» проведены следующие мероприятия:

1. 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»
2. Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
- 3.«Отаным менің- Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики.
- 4.«Мой независимый Казахстан» , мероприятие , посвященное Дню Независимости. (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)
- 5.День Национальной валюты проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- 6.Классный час «Знания - Родине!»

По ценности – **«Совесть»** проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Внимание, дети!» мероприятия, по профилактике дорожно- транспортных происшествий
2. «Отбасы – бақыт мекені» мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи. (проект «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 месяцев- 9 мероприятий»)
3. «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» мероприятия, посвященные Дню учителя (проект «Еңбегі адал жас өрен», «Читающая школа- балалар кітапханасы»)

По ценности – **«Стремление»** проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «Вредные привычки и их влияние на здоровье»
2. «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)
3. «Мир профессий»
4. Язык строит мосты

Также классными руководителями проведены классные часы по следующим темам:

1. «Мектеп – мейірім мекені»
2. «Учение Абая»
3. «Прославление национального наследия, казахский язык»
4. «Отбасылық дәстүрлер. Семейные традиции»
5. Классный час «Доброта в действии»
6. «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»
7. «Отаным менің- Қазақстан!»
8. «Гражданская ответственность в нашем обществе»
9. «Бір отбасы – бір кітап» «Одна семья – одна книга» (реализация проекта «Детская библиотека»)
10. День Национальной валюты (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)
11. Классный час «Вредные привычки и их влияние на здоровье»

В преддверии начала учебного года руководитель методического объединения провели заседания, цель которых: вовлечь в процесс совместной работы, раскрыть психологические стимулы, информационное наполнение, навыки работы в новых условиях. В ходе встречи были показаны новые интересные методы и приёмы, которые педагоги могут использовать в своей работе.

1 сентября - День знаний и официальное начало учебного года. Будущее нашей страны, которая движется к мировой цивилизации, напрямую связано со школой, зажженной огнем образования и воспитания. Во всех классах были проведены классные часы на тему "Школа – территория добра". Для первоклассников прозвенел первый звонок и прошел первый урок. Для родителей прошли занимательные уроки, «Трудности адаптации первоклассников», который провела педагог - психолог Гуденко Р.Н.

С целью патриотического воспитания в начале каждой недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн РК.

Состоялось открытие декады, посвященной Дню языков народа Республики Казахстан. Были проведены классные часы «Языки строят мосты», Таженев Д.З.провел лингвистическую викторину на трех языках..

Обучающиеся 5класса Румянцев Алан и Ануфриева Валерия приняли участие в районном конкурсе «Жаса, жаса Қазақстаным!» на лучшее исполнение песен на казахском языке детей не коренной национальности и заняли 1 и 2 место .

Большая программы была подготовлена ко Дню Независимости РК. Проведены классные часы «Моя Родина – Казахстан». Прошла торжественная линейка, на которой были вручены грамоты учащимся за достижения в районных и республиканских конкурсах.

Ученическим самоуправлением подготовлен и проведен праздничный концерт.

Обучающиеся 5-9 классов и педагоги приняли участие в общереспубликанском диктанте, посвященном 130 –ю Т.Рыскулова «Тұрар Рысқұлов - тарихи тұлға».

В рамках реализации проекта «Еңбегі алап жас өрен» с целью профориентации для учащихся 9 класса проведен классный час «День профессий». Проведены классные часы «Все работы хороши!». Большая работа была проведена в подготовке и проведении Дня дублера.

3 октября ребята смогли попробовать себя в качестве педагогов. Они самостоятельно провели уроки, торжественную линейку с награждение учителей и организовали праздничный концерт. Также учащиеся школы приняли участие в общереспубликанском флешмобе с песней «Ұстазым».

В рамках проекта «Камкор» проводились акции посадки деревьев. Всего высажено 20 саженцев.

Проведены экологические субботники по очистке территории школы от мусора.

Также проводились классные часы о бережном отношении к окружающему миру и вещам: «Береги воду», «Час Земли».

В течение года ребята оказывали помощь инвалидам по уборке территории.

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» ежедневно проводились минутки чтения, викторины с целью привлечь детей к чтению, раскрыть богатый духовный мир книг. Цель-воспитать культуру чтения, через чтение приобщать к духовности , взаимопониманию.

Освещались литературные даты и юбилеи писателей. Проведен челлендж, посвященный 185 летию Абая Кунанбаева.

Творчеству С. Сейфуллина был проведен устный журнал «Сәкен Сейфуллин - аққан жұлдыз» для учащихся 8-9 классов.

Также с целью развития творческих способностей в рамках проекта «Шабьт» в школе был проведен конкурс поделок из природных материалов «Дары осени». Также функционировал кружок, где ребята учились вышивке казахских национальных узоров, изготовлению игрушек из дерева, изготовлению макетов юрты, изготавливали поделки в национальном стиле. В феврале мероприятия были посвящены творчеству. Проведен конкурс поделок «Творческий ребенок-творческая личность». Учащиеся представляли свои работы по вышивке, по поделкам из проволоки и дерева.

В рамках проекта «Smart bala» ребята изучали новые технологии. С помощью ИИ создавать ролики, картинки, презентации, проектировать. Проведены занятия в рамках кружка «Робототехника».

Проведены мероприятия против коррупции «Честный Казахстан». Учитель обществоведения Андриасян М.Х провел беседу «Дорога честности-дорога справедливости». По данной теме проведены классные часы «Мое завтра..», «Твои права и обязанности»

1 марта в нашей школе проводился День Благодарения. Учащиеся дарили открытки с о словами благодарности. Проведен челлендж. Ануфриева Софья и Кинькова Карина заняли 1 место в конкурсе рисунков, посвященном Дню Благодарности.

Особое внимание было уделено безопасности детей. В начале года инспектор полиции провел информационную беседу «Безопасность на улице и дома». Ежедневно классные руководители проводили уроки безопасности.

Проведена лекция для учащихся 5-9 классов «Буллинг». Также проведено анкетирование. С целью предотвращения правонарушений для учащихся проведены лекции «Знать закон-обязанность каждого». Теме безопасности посвящены классные часы «Как защитить себя от мошенников», «Опасности, которые таят в себе социальные сети». Учащиеся школы приняли участие в флешмобе «Наша школа против буллинга»

В преддверии Нового года в школе прошли бал-маскарады. Подготовлены театрализованные представления, организован конкурс рисунков. К подготовке и проведению новогодних праздников привлечены все обучающиеся.

Ряд мероприятий были проведены к Международному женскому дню 8 марта. Проведены классные часы «Милым женщинам посвящается». Для девочек проведен конкурс «А ну-ка, девочки», где участницы соревновались в составлении открытки, сочинении стихов, попробовали себя в качестве дизайнера.

Также приняли участие в челлендже «Моя мама».

В преддверии наурыз мейрамы в школе проведены мероприятия. Прошли классные часы «Наурыз -праздник весны». Проведена концертная программа «Наурыз кутты болсын». Учащиеся школы приняли участие в смотре художественной самодеятельности.

Танцевальная группа «Шугыла» получила грамоту. Вокальная группа учителей получила диплом.

Ряд мероприятий проведены ко дню Победы. Ученик 5 класса Румянцев Алан участвовал в республиканском конкурсе эссе и конкурсе рисунков, посвященные 80-ю Победы, где занял 1 места.

Ученица 5 класса Ануфриева Валерия заняла 3 место в районных исследовательских проектах «Зерде».

В завершении учебного года обучающиеся школы приняли участие в конкурсе эссе «Знания -Родине». Победителем в данном конкурсе стала ученица 9 класса Нажарова Камила. Также проведены классные часы «Знания во благо Родины»

В целях организации свободного времени учащихся в школе организованы кружки по интересам и спортивные секции. Кружковой работой охвачены все обучающиеся. На перемене организованы игры асык, шашки, тогыз кумалак

В течение года проводилась работа ЦППР. В работу вовлечены все родители. Проходили заседания на темы: «Развиваем внимание», «Создаем новые пищевые привычки», «Учимся мыслить логически», «Счастлирое материнство» и тд. Всего было проведено 16 занятий для родителей 1-4 классов и 5-9. На заседаниях родителям были предложены занятия, ролевые игры, тренинги, коучи, которые помогут в воспитании и развитии ребенка. Также был проведен челлендж «Семья –золотая колыбель воспитания» цель которого показать насколько важно воспитание в семье.

Сколько существуют люди, столько существует и воспитание. Всегда взрослые растили детей и готовили их к жизни – обучали их жизненным ценностям, навыкам общения с другими людьми, принятым в то время, трудовым умениям, знакомили с правилами и укладом жизни общества – как создавать семью, как праздновать, как относиться к старшим, как защищать свою землю, свою семью и т.д. По существу, воспитание существовало всегда. Родители, бабушки и дедушки, все окружающие вносили свой вклад в воспитание – своими словами, поступками, или отсутствием поступков. И результат этого – жизнь человека. Будет лучше для всех, если этот результат будет хорошим, и каждый ребёнок встретит на своём пути людей, которые помогут ему понять правила, ведущие к успешной жизни, которые помогут ему понять своё место в мире, раскрыть способности, поверить в себя и в свои силы, увидеть в своей жизни смысл и цель, достичь эту цель. Главную роль в этом конечно же играет школа, мы продолжаем работать в данном направлении реализуя программу целостного воспитания «Біртутас тәрбие». Анализируя воспитательную работу за 2024-2025 учебный год необходимо отметить, что все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Решение:

Необходимо держать на контроле работу по профилактике правонарушений, активно привлекать родителей.

Продолжить знакомство с новыми подходами и концепциями воспитания через урочную и внеурочную деятельность.

Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые формы сотрудничества. Привлекать активных родителей к процессам целеполагания, планирования и анализа жизнедеятельности классного коллектива.

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Реализация развития творческого потенциала учащихся в происходит благодаря внеурочной деятельности (кружковая работа, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, спортивные секции)

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность должна постоянно совершенствоваться, чтобы отвечать велению времени. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в развитии и воспитании детей. Внеурочные занятия позволяют раскрыть способности ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность, проявить свои таланты, раскрыться и просто интересно провести время, в то же время воспитывает и закаляет, приучают к режиму, порядку.

Формы работы разнообразны. Они помогают детям освоить различные способы деятельности: трудовые, игровые, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

На основании ориентиров воспитательной системы были определены, следующие цели и задачи:

- формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семью, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
- прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- формирование высоко нравственной, духовной личности, уважающей традиции и обычаи страны.
- умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры;
- формирование в сознании учащихся здорового образа жизни, необходимости укрепления своего здоровья;
- развитие способностей к созидательной деятельности, готовности к сотрудничеству;
- воспитание толерантности, уважения к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить компромиссы;

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Всего функционирует 4 кружка и 2 спортивные секции.

«Историко –краеведческий кружок»

«Рукоделие»

«Дебаты»

« Шахматно –шашечный»

Секции по волейболу, теннису.

Руководители кружков – учителя с большим стажем работы.

Туристическо-краеведческая работа: направлена помочь раскрыть историю родного края, культуру и самобытность. Она включает в себя

- работу музея (экскурсы, сбор материалов и экспонатов)
- проектная деятельность.
- однодневные туристические походы.

Несколько лет учащиеся кружка занимают первые места в области с проектами.

Кружок «Дебаты» способствует формированию гражданской позиции, воспитанию казахстанского патриотизма, правовой культуре.

Основными формами работы являются: дебаты, информационные площадки, диспуты, проектная деятельность.

Учащиеся нашей школы выступают в дебатных турнирах и имеют почетные грамоты за 3 место в районных турнирах.

Радуют своими работами учащиеся кружка «Рукоделие». Их работы представлены на районных выставках народного творчества и отмечены грамотами и дипломами.

Физическое воспитание и здоровый образ жизни: цель мероприятий данного направления - создавать условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формирует любовь к спорту.

Спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья, работа спортивных секций.

- физкультминутки на уроках, национальные игры на переменах, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе.

- Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований

- Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей

На территории школы расположена спортивная площадка. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят 1 раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: коньки - 10 пар, гимнастический мат – 6 шт., мост гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые – 15 пар, шведская стенка – 2 шт., мяч баскетбольный – 5 шт., волейбольный мяч – 5 шт., футбольный мяч – 5 шт., волейбольная сетка – 2 шт., сетка баскетбольная – 2 пары, щит баскетбольный – 2 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., тогызкумалак – 2 шт., шахматы и шашки – 2 шт., мяч для метания – 2 шт., граната для метания 500 грамм – 2 шт., граната для метания 700 грамм – 2 шт., конь гимнастический – 1 шт., обруч металлический – 8 шт, теннисный стол – 2 шт., ракетки – 6 шт., скакалки – 2 шт, канат для лазанья – 1 шт., канат для перетягивания – 1 шт

Данные формы внеурочной деятельности в школе способствуют формированию:

- всестороннему развитию личности;

- эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;

- установки на безопасный, здоровый образ жизни;

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; - умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, построения рассуждений;

- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений;

- значимости чтения для личного развития;

- формирования представлений о мире, истории и культуре родного края, первоначальных этических представлений;

- уважительного отношения к Родине, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- формирование навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

В кружковую работу вовлечены 100% обучающихся школы. Ребята с удовольствием посещают кружки и спортивные секции. Радуют своими достижениями руководителей и родителей.

5) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

В 2024-2025 учебном году решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4, 5-9 классах был выбран Типовой учебный план обновленного содержания образования.

Предметов углубленного и стандартного уровней нет.

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы. После окончания 2022-2023 учебного года из 2 выпускников - 2 поступили на специальности естественно-математического профиля.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

6) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в школе не обучаются учащиеся с ООП.

7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

и идей.

В 2024-2025 учебном году не обучаются учащиеся средней школы, так как школа носит название основной средней школы.

8) Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

2024-2025 учебный год

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

9) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".

2024-2025 уч год

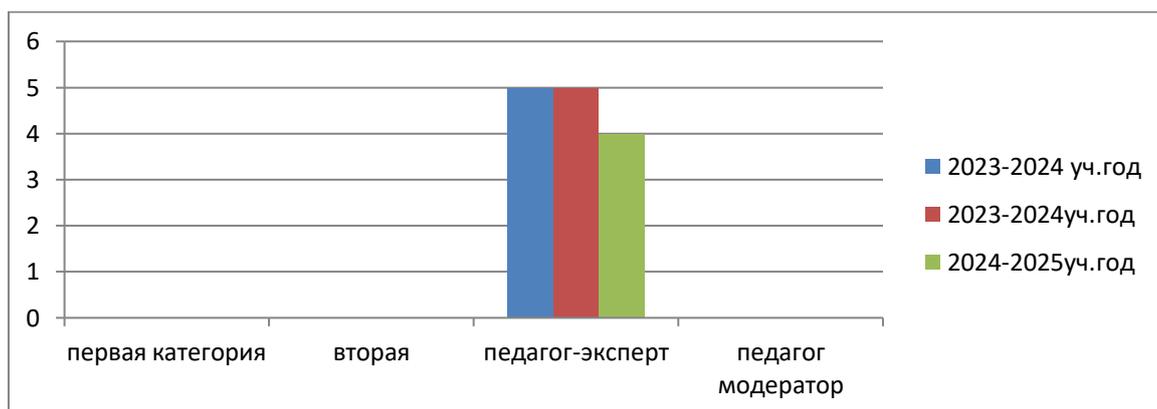
Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного

2022-2023	10		2				3	
2023-2024	9		2				3	
2024-2025	9		2				2	

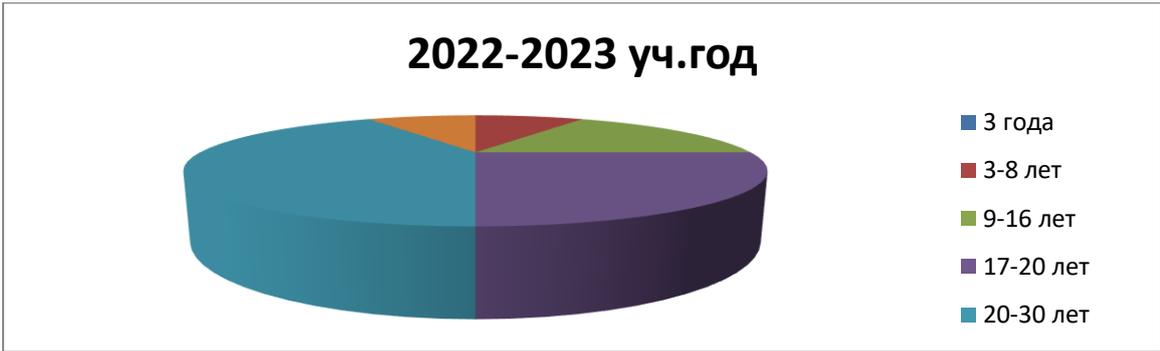
В текущем учебном году школа укомплектована 10 педагогическими работниками. Из них высшее образование имеют 8 (80%), средне-специальное – 2 (20%).

В школе работает 1 совместитель: Таженев Диас Зарлыкович, учитель английского языка, стаж работы 7 лет, б/к, учебная нагрузка 11 часов. Основное место работы – «Общеобразовательная школа села Кына».



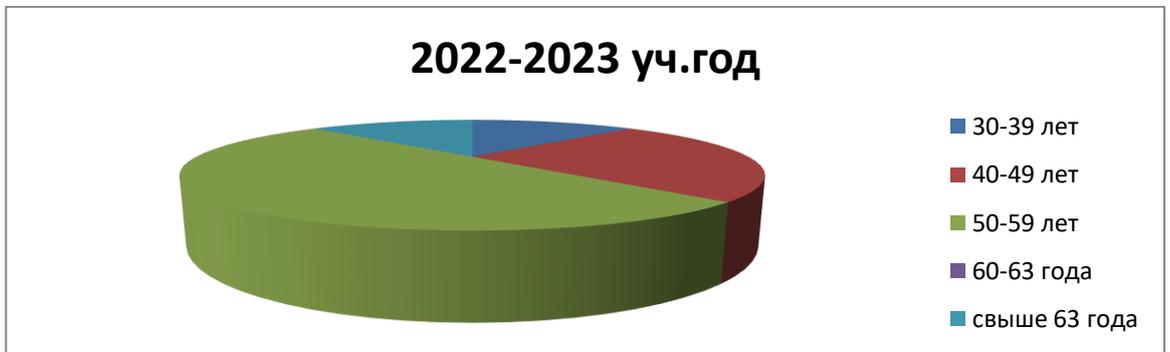
Качественный состав педагогических кадров по стажу

По стажу	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Менее 3 лет	0	0	0
От 3-8 лет	1	1	1
От 9-16 лет	2	0	0
От 17-20 лет	3(33%)	3(33%)	2(22%)
от 20 - 30	5(55%)	5(55%)	4(44%)
Свыше 30	1(11%)	1(11%)	1(11%)
Всего	10	10	10



По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 0 (0%); от 30 до 39 лет – 0 (0%); от 40 до 49 лет – 3 (33%); от 50 до 59 лет – 3 (25%), от 60 до 63 года – 2 (22%), свыше 63 лет – 1 (11%). Средний возраст – 52 года. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Возрастной состав педагогов



Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %.

Начальная школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования - 60 %, на 01.09.2024 год

Всего учителей, работающих в начальных классах – 5, из них:

педагог - исследователь - 0

педагог - эксперт – 3

педагог - модератор - 0

педагог -3

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

Основная школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования - **50 % на 01.09.2024г.**

Всего учителей, работающих в основной школе – 6, из них:

педагог исследователь – 0

педагог-эксперт – 3

педагог—модератор - 0

педагог—0

В школе действует сетевое сотрудничество сертифицированных учителей по вопросам внедрения в практику подхода Lesson Study. Работа осуществляется согласно плану работы. Цель работы данного сообщества – широкое взаимодействие педагогов по внедрению идей уровневой подготовки - семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, открытые уроки. Сетевое сообщество сертифицированных учителей работает над внедрением инновационных технологий обучения. С помощью сетевого сообщества создается своеобразное пространство психологической комфортности учителя.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов

педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преимущество в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

5) Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).

В КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» работу с книжным фондом ведет Казаченко И.В. специалист с высшим библиотечным образованием стаж работы 27 лет.

Основной фонд составляет 6011 экземпляров художественной литературы, в том числе на государственном языке 488 экз.

Фонд учебной литературы составляет 2552 экземпляров, в том числе на государственном языке 25 экземпляров

Учебники соответствуют утвержденному перечню Министерства просвещения РК №112 от 21.05.2024 года. По циклу фондирования-4,9 классы -2019 года издания, 3,6,8 классы-2018 год издания, 5,7 классы-2017 год издания, 1 класс- 2021 года, 2 класс -2022 .

Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомости выдачи учебников по классам.

Обеспеченность учебниками обучающихся с 1 по 9 класс по школе составляет 100%.

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги.

Таблица 12. Показатели работы с книжным фондом.

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2022-2023	8483	35	392	724
2023-2024	8500	0	0	0
2024-2025	8563	0	0	0

Школа работает над проектом «Балалар кітапханасы»,

В рамках данного проекта оформлен «Уголок чтения». Учителя школы, классные руководители проводят работу с детьми по развитию культуры чтения.

Цель проекта: формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность;

формировать у детей понимание того, что книга - источник знаний;

Научить понимать осмысливать прочитанное. Через книги познавать мир.

Прививать любовь к литературе.

Через произведения воспитывать общечеловеческую культуру.

С целью вовлечения обучающихся к чтению художественной литературы несколько минут уделяется чтению художественной литературы.

В школе также имеется «Буккроссинг», где можно обмениваться книгами вне библиотеки. Функционирует коворкинг центр, где можно работать как с печатными изданиями, так и с электронными в свободное от учебы время.

Вся работа нацелена на развитие читательской грамотности, приобщению детей к чтению.

Анализируя работу библиотеки за 2024-2025 год, нужно отметить, что все намеченные в плане мероприятия выполнены в полном объеме. В работе применялись различные формы работы, инновационные формы: литературный вернисаж, фото вернисажи, видеоролики и онлайн обзоры: «Новинки литературы», «В мире сказок», «Прочитал и Вам советую».

Работа велась дифференцированно, учитывая актуальность тем и возрастные особенности.

К массовой работе привлекались все учащиеся и учителя, общественность.

Большое внимание уделялось юбилейным датам.

К юбилею А. Байтурсынова была оформлена книжная выставка.

Также в библиотеке проведен устный журнал «Ол –ары, заман тағдыры»

«Он - совесть, судьба эпохи». Мероприятие раскрывало жизнь и деятельность А. Байтурсынова.

Большая работа проведена в рамках проекта «Читающая школа». Основной задачей программы «Читающая школа» являлось привитие интереса учащихся к чтению. В работе применялись различные формы и методы.

Проводилось такое мероприятие как «День одной книги». В этот день вывешивались информационные листы с рекламой книги, отрывки из произведения, иллюстрации. Например книги Ж.Верна, А. Грина «Алые паруса», М. Ауэзова, «Серый лютый» А. Кунанбаева «Слова назидания».

Также проводились информационные часы о любимой книге «Книга, о которой я хочу рассказать». Ребята делились информацией о прочитанной книге и советовали ее прочитать.

Привлечь к чтению помогали также буктрейлеры. Просмотр роликов о книге тоже поднимал интерес к книге. Так были представлены буктрейлеры по произведению М. Лермонтова «Герой нашего времени», Н.Гоголь «Ночь перед Рождеством».

Привить интерес к семейному чтению помогала акция «Читающая семья», которая проводилась онлайн. Ребята присылали ролики о том, как они в кругу семьи вместе с родителями или братьями и сестрами читают книгу.

В школе организован буккроссинг, который позволяет обмениваться книгами вне библиотеки.. В рамках буккроссинга проводятся викторины, презентации книг, громкие чтения, минутки чтения. По прочитанным книгам проводятся викторины, кроссворды.

Также применяются элементы книжной инсталляции, которые помогают привлечь интерес к книгам и, соответственно, к чтению. Книги о путешествиях были разложены среди камней и кораблика, также среди книги по определенной тематике располагались различные предметы.

Также для учащихся старших классов проведен «Турнир затоков» в форме игры по творчеству А.С. Пушкина. Литературные гостиные и тематические вечера, посвященный видным деятелям и писателям Казахстана:

А. Кунанбаеву «Слова назидания», С. Сейфуллину «Тернистый путь»,

Ы. Алтынсарину «Давайте, дети, учиться!» и др.

В период летних каникул и работы лагеря библиотека также принимает активное участие. Проводятся литературные конкурсы и викторины: «Волшебный мир сказок», «Возьмите в руки книгу!», «Почитаем, поиграем».

«Литературное лото», «В гостях у сказки», «Все обо всем»

Ребятам было предложено прочитать книги, а потом ответить на вопросы из волшебного сундучка.

Ежегодно проводится работа в рамках акции «Одна страна – одна книга». Оформляются выставки, тематические полки, презентации книг, фото-этюды по страницам книги, буктрейлеры.

Также подготовлена мобильная библиотека. В свободное время обучающиеся могут в читальном зале читать книги, воспользовавшись QR- кодом.

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

**КГУ « Основная средняя школ села Карасай отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области" (по состоянию на 01.09.2024г.)**

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы)*	Количество в экземплярах
			1 класс		
1	Букварь.	3	Букварь. Аймагамбетова М.М. 2021	Метод.рук-во.Аймагамбетова М.М.2021 Казахские народные сказки 2021г Снегурочка 2021 г. Теремок 2021г "По щучьему велению" и другие русские народные сказки2022г Принцесса на горошине 2020 г. Загадки 2020 г. Колобок. Русская народная сказка. 2021	7
2	Обучение грамоте.	3	Обучение грамоте. Аймагамбетова М., 2021	Метод.рук-во .Аймагамбетова М., 2021.Рассказы для детей. Л. Толстой."Морозко" и другие русские народные сказки2022. Колобок 2021г. Азбука 2012	4
3	Қазақ тілі	3	Қазақ тілі А. Хазимова, 2021	Метод.рук-во. А. Хазимова,2021.Словарь 2021, Бауырсақ 2021 г, Загадки и пословицы 2021	3
4	Математика.	3	Математика. Акпаева А., 2021	Метод.рук-во. Акпаева А. 2021 . В мире цифр 2019	2
5	Цифровая грамотность	3	Цифровая грамотность. Ермухамбетова М., 2021	Метод.рук-во. Ермухамбетова М. 2021	1
6	Естествознание	3	Естествознание. Темникова И. 2021	Метод.рук-во. Темникова И.2021 "Красная книга Казахстана"2006	3
7	Познание мира	3	Познание мира. Турмашева Б. 2021	Метод.рук-во.Турмашева Б. 2021. Наши праздники 2019	3
8	Художественный труд	3	Художественный труд. Ермилова Е., 2021	Метод.рук-во. Ермилова Е. 2021Казахская национальная одежда. Энциклопедия 2016, Юрта 2007.	1
9	Музыка	3	Музыка. Кайдарова А. 2021	Метод.рук-во. Кайдарова А. 2021. Кюи.2020 г	3
			2 класс		
1	Қазақ тілі.	0	Қазақ тілі. Жұмабева Ә. 2022	Кайырбекова А. Метод.рук-во .2022. Словарь 2021	1
2	Математика	0	Математика. Астамбаева Ж. 2022	Метод.рук-во. Оспанов Т. 2022	1

3	Литературное чтение	0	Литературное чтение. Аймагамбетова М. 2022	Хрестоматия. Аймагамбетова М.2022	6
				Девушка Дудар. 2022	
				Девушка с золотым кольцом. 2022	
				Динозаврлар. Энциклопедия.2022	
				Каракусбай. 2022	
Карынбай. 2022					
4	Естествознание	0	Естествознание. Суюндикова Ж 2022	Метод.рук-во. Суюндикова Ж. 2022. Млекопитающие .Ковшарь А. Насекомые. Рыбы. Земноводные. Ковшарь А. 2022	3
				Пресмыкающиеся. Ковшарь А. 2022	
5	Цифровая грамотность.	0	Цифровая грамотность. Кадиркулов Р. 2022	Метод.рук-во. Кадиркулов Р. 2022	1
6	Познание мира	0	Познание мира. Турмашева Б. 2022	Метод.рук-во. Турмашева Б.2022	1
7	Музыка	0	Музыка. Т.П.Анисова. 2022	Метод.рук-во. Т.П.Анисова.2022	1
8	Художественный труд.	0	Художественный труд. Ермилова Е. В. 2022	Метод.рук-во. Ермилова Е. В.2022, Юрта 2017	1
9	русский язык	0	Русский язык. Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р.,2022	Русский язык. Аймагамбетова М., методическое пособие.2022	1
3 класс					
1	Русский язык.	3	Русский язык. Богатырева Е. 2018	Метод.рук-во. Богатырева Е.2018	
2	Литературное чтение	3	Литературное чтение. Регель Н. 2018	Метод.рук-во. Регель Н. 2018	9
				Рассказы для детей. Л. Толстой. 2020	
				Приключения Алисы в Стране Чудес. Алиса в Зазеркалье. Л. Кэрролл. 2020	
				Сказка о рыбаке и рыбке. 2020	
				Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. 2020	
				Сказка о царе Султানে. 2020	
				Руслан и Людмила А. Пушкин.2020	
Колобок. Русская народная сказка. 2020					
3	Қазақ тілі.	3	Қазақ тілі. Ф.Оразбаева. 2018	Метод.рук-во. Ф.Оразбаева. 2018. Казахский язык. Справочник школьника. 2006, Қазақ ертігелер 2021	3
4	Математика.	3	Математика. Акпаева А. 2018	Метод.рук-во. Акпаева А. 2018Задумайся о числах 2006	2
5	Цифровая грамотность	3	Цифровая грамотность 2024	Метод.рук-во. Кадыркулов Р. 2024	1

6	Естествознание.	3	Естествознание. Кучербаева С. 2024	Метод.рук-во. Кучербаева С. 2024, Красная книга растений Казахстана 2006, Ковшарь. Млекопитающие 2021	3
7	Познание мира.	3	Познание мира. Турмашева Б. 2018	Метод.рук-во. Турмашева Б. 2018.Наши праздники 2007.	2
8	Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство Рабилова З.Ж 2024	Метод.рук-во. Рабилова З. 2024, Национальная одежда казахов 2019 г, Энциклопедия . Казахские орнаменты 2007	3
9	Трудовое обучение	3	Художественный труд. Рабилова З.Ж 2024	Метод.рук-во. Рабилова 2024, Национальная одежда казахов 2019. Казахские орнаменты 2007	3
10	Английский язык	3	Английский язык. Jenny Dooley, 2024	Английский язык. Метод. рук-во., 2024 Jenny Dooley	1
				Peter Pan. Jenny Dooley, Virginia Evans. 2021	2
			4 класс		
1	Литературное чтение	1	Литературное чтение, Регель Н., 2019	Метод.рук-во. Регель Р. 2019. Русские народные сказки. Принцесса на горошине. Х.К. Андерсен. 2020, Маленький принц 2021 г,Моряк по имени Океан Хейманс 2024г, Басни А. Крылов 2021г. Гофман Сказки 2022 г, 1000 загадок и отгадок 2018	8
2	Қазақ тілі	1	Қазақ тілі. Даулеткереева Н. 2019	Метод.рук-во. Әдебиеттік оқу 3. Мүфтибекова, 2019 Орфографический словарь. А. Фасылжанова. 2007	2
3	Математика	1	Математика. Акпаева А. 2019	Метод.рук-во.Русский язык,Калашникова Т., 2019. Задумайся о числах 2006	2
4	ИКТ	1	ИКТ. Кобдикова Ж. 2019	Метод.рук-во.ИКТ,Ж.Кобдикова, 2019	1
5	Естествознание	1	Естествознание. П. Бигазина. 2019	Метод.рук-во.Естествознание., П.Бигазина, 2019; Школьная энциклопедия Насекомые 2018, Школьная энциклопедия Млекопитающие .Ковшарь А. 2019 г Школьная энциклопедия .Рыбы.Земноводные. Пресмыкающиеся 2019 г. Волшебное путешествие по организму человека 2014г	5
6	Познание мира	1	Познание мира. Турмашева Б. 2019	Метод.рук-во.Познание мира Турмашева,2019. Наши праздники2007	2
8	Музыка	1	Музыка. Горчакова Е. 2019	Метод.рук-во.Музыка,Ш. Кульманова, 2019, Курмангазы . Кюн. 2007	2
9	Художественный труд	1	Художественный труд. Раупова Н. 2019	Метод.рук-во.Художественный труд,Н. Раупова, 2019. Прикладное искусство казахов 2007. Казахские орнаменты. Энциклопедия 2007	3
10	Английский язык	1	Английский язык Book,Jenny Dooley, 2019	Английский язык BookJenny Dooley, 2019 Peter Pan. Jenny Dooley, Virginia Evans. 2021	3

11	русский язык	1	Русский язык. Богатырева Е. 2019.	Русский язык. Метод. Рук-во. Богатырева Е. 2019.. Отфографический словарь 2006.	4
			5 класс		
1	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек.	3	Қазақ тілі мен әдебиеті. Ф. Оразбаева. 2017	Метод.рук-во,Қазақ тілі мен әдебиеті,Ф. Оразбаева, 2017 Орфографический словарь. А. Фасылжанова. 2007	4
2	Русский язык.	3	Русский язык. Сабитова З. 2017	Метод.рук-во,Русский язык.Сабитова З. 2017	4
3	Русская литература.	3	Русская литература. Сафронова Л. 2017	Хрестоматия,Русская литература.,Сафронова Л.,2017.Белый верблюжонок. О. Турманжанов и другие произведения казахстанских авторов. 2021. Сказка о рыбаке и рыбке. 2021. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. 2021. Сказка о царе Салтане. Руслан и Людмила А. Пушкин. 2021	4
4	Математика.	3	Математика. Абылкасымова А. 2017	Метод.рук-во,Математика,Абылкасымова А.,2017, Джони Болл "Задумайся о числах"2006, Математика .Справочник школьника2007	3
5	Информатика.	3	Информатика. Копеева Г. 2020	Метод.рук-во,Информатика. Копеева Г., 2020	1
6	История Казахстана	3	История Казахстана. Абдиманапов Б. 2017	Метод.рук-во,История Казахстана.Абдиманапов Б.,2017, История Казахстана . Справочник школьника 2007	3
7	Естествознание	3	Естествознание.Очкур Е. 2017	Метод.рук-во. Естествознание. Очкур Е. 2017. Школьная энциклопедия. Млекопитающие. Ковшарь А., 2022. Школьная энциклопедия. Насекомые.Казенас В., Чильдебаев М., 2022. Школьная энциклопедия. Рыбы.Земноводные. Пресмыкающиеся.Казенас В., Шілдебаев М., 2022	5
8	Всемирная история.	3	Всемирная история. Букаева Б. 2017	Метод.рук-во,Всемирная история,Букаева Б.,2017, Всемирная история . Справочник школьника 2007.	2
9	Музыка.	3	Музыка. Кульманова Ш. 2017	Метод.рук-во. Музыка.Кульманова Ш.,2017, Абай. Птицы-песни.2022	2
10	Художественный труд	3	Художественный труд. Алимсаева Р. 2017	Метод.рук-во. Художественный труд, Алимсаева Р.,2017, ювелирное искусство казахов2020,Прикладное искусство казахов 2007 г	3
11	Английский язык	3	Английский язык. Ben Wetz. Diana Pye. 2017	Метод.рук-во, Английский язык,Ben Wetz, Diana Pye, 2017. Mowgli Маугли R. Kipling, edited by Jenny Dooley . 2022	4
4	Английский язык	0	Английский язык. Вирджиния Эванс, Дженни Дули, 2017	Английский язык. Метод. Рук-во. Вирджиния Эванс, Дженни Дули, 2017	1

5	Математика. Алгебра	0	Математика. Алгебра, Абылкасымова А., Смирнов В. 2017	Метод.рук-во. Математика. Алгебра, Абылкасымова А., Смирнов В. 2017. Математика. Справочник школьника 2006	2
6	Математика.(Геометрия)	0	Математика.(Геометрия), Абылкасымова А., В.Смирнов, Е. Туяков, 2017	Метод.рук-во. Математика.(Геометрия), Абылкасымова А., В.Смирнов, Е. Туяков, 2017	1
7	Информатика.	0	Информатика. ,Мухамбетжанова С., Тен А., Исабаева Д., Сербин В. 2017	Информатика. ,Мухамбетжанова С., Тен А., Исабаева Д., Сербин В. 2017, Информатика. Справочник 2020	2
8	География.	0	География. ,Егорина А., Нуркенова С., Шимица Е. 2017	География. ,Егорина А., Нуркенова С., Шимица Е. 2017, Метод.рук-во. География . Справочник школьника 2006, Этнографиясы. Энциклопедия 2006	3
9	Биология.	0	Биология. ,Очкур Е., Курмангалиева Ж. 2017	Биология. ,Очкур Е., Курмангалиева Ж. 2017, Метод.рук-во. Школьная энциклопедия. Млекопитающие. Ковшарь А., 2021. Школьная энциклопедия. Насекомые. Казенас В., Чильдебаев М., 2021. Школьная энциклопедия. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Казенас В., 2021.	5
10	Физика.	0	Физика. ,Белоусова Т., Аухадиева К. 2017,	Метод.рук-во. Физика. ,Белоусова Т., Аухадиева К. 2017. Физика. Справочник школьника 2007	2
11	Химия.	0	Химия. ,Белоусова Т., Аухадиева К. 2017,	Метод.рук-во. Химия. ,Белоусова Т., Аухадиева К. 2017, Химия. Справочник школьника 2007	2
12	История Казахстана.	0	История Казахстана. ,Бакина Н., Соскин О. 2017	Метод.рук-во. История Казахстана. ,Бакина Н., Соскин О. 2017, История Казахстана и Центральной Азии 2001, Казахское ханство 2006	3
13	Всемирная история.	0	Всемирная история. ,Касымова А., Ешмукамбетов А. 2017	,Методическое руководство. Всемирная история. ,Касымова А., Ешмукамбетов А. 2017, Всемирная история. Справочник школьника 2006	2
14	Художественный труд	0	Художественный труд, Чукалин В., Танбаев Х., Развенкова И., 2017	Методическое руководство. Художественный труд, Чукалин В., Танбаев Х., Развенкова И., 2017, Искусство сырмака 2007, Прикладное искусство Казахстана 2007	3
			8 класс		
1	Қазақ тілі мен әдебиеті.	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, Г. Косымова, А. Сатбекова, 2018	Қазақ тілі мен әдебиеті 2018, Анықпен таным. Өлеңдер жинағы, Г. Косымова, А. Сатбекова, 2018	2
2	Русский язык.	2	Русский язык, Капенова Ж., Валова М.,	Методическое руководство. Русский язык, Капенова Ж., Валова М., 2018 . Сборник	2

			2018	диктантов. 2018 г	
3	Русская литература	2	Русская литература, Андриянова Т., 2018	Методическое руководство. Русская литература, Андриянова Т., 2018. Лирика. М. Цветаева. 2021. Мастер и Маргарита. М. Булгаков. 2021. Алые паруса. А.Грин 2021	5
4	Алгебра.	2	Алгебра. ,Абылкасымова А., Кучер Т. 2018	Методическое руководство. Алгебра. ,Абылкасымова А., Кучер Т. 2018. Математика. Справочник школьника 2007	2
5	Геометрия.	2	Геометрия. ,Смирнов В., Туяков Е. 2018	Методическое руководство .Геометрия. Смирнов В., Туяков Е. 2018, Справочник школьника 2007	2
6	Информатика.	2	Информатика., Кадиркулов Р., 2018	Методическое руководство. Информатика. Кадиркулов Р., 2018	2
7	География.	2	География. ,Абилмажинова С. 2018	Методическое руководство. География. Абилмажинова С. 2018. География. Справочник школьника 2007	2
8	Биология.	2	Биология. ,Соловьева А., Ибраимова Б. 2018	Методическое руководство. Биология. ,Соловьева А., Ибраимова Б. 2018. Школьная энциклопедия. Млекопитающие. Ковшарь А., Байдавлетов Р., 2021. Школьная энциклопедия. Насекомые. Казенас В., Чильдебаев М., 2021. Школьная энциклопедия. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Ковшарь А. 2021	6
9	Физика.	2	Физика. Закирова Н., Аширов Р 2018	Физика. Закирова Н., Аширов Р 2018, Физика. Справочник школьника 2006.	2
10	Химия.	2	Химия. Оспанова М. Аухадиева К. 2018	Методическое руководство. Химия. Аухадиева К. 2018, Химия. Справочник школьника 2007	2
11	История Казахстана	2	История Казахстана . Омарбеков Т. 2018	Методическое руководство. История Казахстана. Омарбеков Т. 2018, История Казахстана. Справочник школьника 2007, Выдающиеся деятели казахской культуры IX- XIX веков 2011, История Казахстана 2013 , Алтын арка 2002, Керей и Жанибек 2004 г	6
12	Всемирная история.	2	Всемирная история. Алдабек Н. 2024	Методическое руководство. Всемирная история. Алдабек Н. 2024	2
13	Художественный труд	2	Художественный труд . Лосенко О. 2018	Методическое руководство. Лосенко О. 2018	4
14	Английский язык	2	Английский язык. Мухамеджанов.	Методическое руководство. Мухамеджанов. 2018	3

			2018	Robinson Crusoe (retold by Elizabeth Gray) Daniel Dafoe	
			9 класс		
1	Русский язык.	3	Русский язык. Сабитова З. 2019	Методическое руководство. Русский язык. Сабитова З. 2019 , Сборник диктантов 2019. Русский язык . Справочник школьника 2007	3
2	Русская литература.	3	Русская литература. Савельева В., 2019	Русская литература.,Савельева В., 2019,Хрестоматия. Ромео и Джульетта. Гамлет. У.Шекспир. 2021. Свидание. Ася. Первая любовь. Дворянское гнездо. И.Тургенев. 2021 Мастер и Маргарита. М. Булгаков. 2022	4
3	Қазақ тілі мен әдебиеті.	3	Қазақ тілі мен әдебиеті. Г. Косымова, 2019	Методическое руководство. Қазақ тілі мен әдебиеті.,Г. Косымова, 2019 Орфографический словарь. А. Фасылжанова. 2007	3
4	Алгебра.	3	Алгебра. Солтан Г., 2019	Методическое руководство. Алгебра. Солтан Г. 2019. Алгебра. Справочник школьника 2007	3
5	Геометрия.	3	Геометрия. Солтан Г., 2019	Методическое руководство. Геометрия. Солтан Г. 2019, Геометрия. Справочник школьника 2007. Таблицы по математике 2017	3
6	Информатика.	3	Информатика. Кадиркулов Р. 2019	Методическое руководство. Информатика. ,Кадиркулов Р. 2019. Информатика. Справочник 2020.	3
7	Биология.	3	Биология. ,Асанов Н., 2019	Методическое руководство. Биология. ,Асанов Н., 2019. Школьная энциклопедия. Млекопитающие. Ковшарь А., Байдавлетов Р., 2022. Школьная энциклопедия. Насекомые. Казенас В., Чильдебаев М., 2022. Школьная энциклопедия. Рыбы.Земноводные. Пресмыкающиеся. Ковшарь А. 2022	5
8	Физика.	3	Физика. Закирова Н, Аширов Р. 2019	Методическое руководство. Физика. ,Закирова Н., Аширов Р. 2019. Физика. Справочник школьника 2007	3
9	Химия.	3	Химия.Усманова М. 2019	Методическое руководство . Химия. Усманова М. 2019. Химия . Справочник школьника 2007. Таблицы по химии 2020	3
10	История Казахстана.	3	История Казахстана. Ускембаев К. 2024	Методическое руководство. История Казахстана. Ускембаев К. 2024, История Казахстана2013, История Казахстана . Справочник школьника.2007., Выходящие деятели казахской культуры 11-14 веков 2001.	4
11	Всемирная история.	3	Всемирная история. АлдабекН. 2019,	Методическое руководство. Всемирная история.,АлдабекН., 2019, Всемирная история	3

				справочник школьника 2006	
12	Основы права.	3	Основы права. Ибраева А., 2019	Методическое руководство. Основы права.,Ибраева А., 2019, Жеті жерғы 2014	3
13	Художественный труд.	3	Художественный труд. Алимсаева Р, Велькер Е. 2019	Методическое руководство. Художественный труд. Алимсаева Р. Велькер Е. 2019, Прикладное искусство Казахстана 2007, Ювелирное искусство Казахстана 2012, Энциклопедия . Казахские орнаменты2007	4
14	Английский язык.	3	Английский язык. Мухамеджанов. 2019	Методическое руководство. Мухамеджанов. 2019. Information Technology. Paul A Davies 20000 Leagues under the Sea. Reader 20000 Лье под водой .Jenny Dooley, Virginia Evans. 2022	4
15	География Казахстана	3	География Казахстана Каратабанов Р.А. 2024	География. Метод, рук-во. Каратабанов Р.А.2024 . Заповедники и национальные парки Казахстана 2006. Этнография.2006	3

6) Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141):

Договор с ГКП на ПХВ «Аккольская районная больница» с КГУ «Общеобразовательная школа села Карасай отдела образования Аккольского района управления образования Акмолинской области» об обслуживании детского населения, обучающегося в организации образования на неопределенный срок

7) Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом №КР ДСМ-76:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в Школе имеется столовая, общая площадь помещения - 24,1 кв.м

В столовой имеется умывальная раковина, кулер, 2 холодильник, 1 морозильная камера, 2 электроплиты, 3 раковины для мытья посуды, стеллажи для посуды, 1

водонагреватель, 3 разделочных стола, 1 электросушитель сенсорный, имеются столы и стулья на 20 посадочных мест. В столовой имеется необходимая посуда. Помещение столовой разделено на два блока: пищеблок и блок питания. Имеется склад для хранения продуктов, где расположены шкафы для хранения круп, сахара, муки. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 30.12.2009 г. № 164, выданное УГСЭН по Аккольскому району.

8) Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55):

Школа кирпичная типовая, двухэтажное здание, построенное в 1973 году. В школе имеется 17 учебных кабинетов, кабинет технологии для девочек, мастерская по дереву. 1 кабинета школы занят предшкольным классом.

Общая площадь 2504,7 кв м², Рабочая площадь 1605,2 м².

Водоснабжение централизованное, канализация местная. В школе автономная котельная, работает на твёрдом топливе.

Школа не является собственником здания и материальных активов. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 30.12.2009 г. № 164, выданное УГСЭН по Аккольскому району и акт о результатах проверки в области пожарной безопасности №1 от 04.04.2024 года отдела ЧС по Аккольскому району.

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №1010000080856670 от 16.10.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: обл. Акмолинская, р-н Аккольский, с.о. Карасайский, с. Карасай, ул. М.Жумабаева, 6/1, (РКА 0201300132674106)

9) Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования

В школе всего 22 компьютера, из них подключены к интернету – 3 шт., в учебном процессе используются- 22 шт., к интернету подключено- 3 шт. Имеется 1 интерактивная доска, используемая в учебном процессе, 4 комплекта (компьютер+видеопроектор+экран), имеется кабинет новой модификации по биологии.

Подключение школы к сети интернет STARLINK, скорость – более 150 мбит/сек.

В кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеокамеры в количестве 19 штук.

В кабинетах в достаточном количестве имеется росто-возрастная мебель. В начальных классах имеются шкафчики для индивидуального использования учащимися начальных классов.

В школе организован питьевой режим - питьевой фонтанчик с наличием ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, фильтры для очистки воды очищаются согласно инструкции производителя; частично используется вода в бутилируемых ёмкостях.

Имеется актовый зал, который используют для проведения общешкольных и сельских мероприятий. Типовой спортивный зал, используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований.

Имеются кабинет психолога.

В школе имеются 3 внутренних санитарных узла, которые разделены по половому признаку, в них установлены 3 умывальные раковины, 5 унитазов.

По всему периметру школы имеется ограждение, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория школы составляет 2504,7м². имеется озеленение пришкольного участка.

Школа имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz: <http://karasai-school.edu.kz>

10) Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога":

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

В 2024-2025 году у всех педагогов школы имеется текущая курсовая переподготовка.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор

Сакенова Алия Кайроллаевна, и.о. директора школы.

Образование: высшее.

Закончила: ЕАГИ г.Астана, специальность учитель казахского языка и литературы.

Категория – первая, педагог-эксперт, аттестация 2019 года.

Педагогический стаж – 22 года.

Административный стаж в должности и.о. директора – 1 месяц
Административный стаж в должности заместителя директора по УР – 15 лет.

Работает в КГУ «ОСШ села Карасай»: с 1 сентября 2001 года.

Работает в должности директора в КГУ «ОСШ села Карасай»: с 02 сентября 2024 года.

11) Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость, оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся.

Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

12) Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6)

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; (оборудован санитарно – гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих,

опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО в 2024-2025 учебном году.

3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2024-2025 учебном году деление осуществляется согласно Государственного общеобязательного стандарта образования утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406. Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Согласно приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых», п. 9б. Деление класса на две группы в МКШ осуществляется при наличии 16 и более обучающихся по: 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) художественному труду; 4) информатике.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд.

Требования к делению классов на группы соблюдены

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми

образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу Министра просвещения РК от 10 июля 2024 года № 174, с изменениями приказ № 82 24 апреля 2025 года, приказ управления образования Акмолинской области № 297 от 11 июля 2024 года с изменениями № 191 от 28 апреля 2025 года на основании приказа отдела образования по Аккольскому району № 172 от 29 апреля 2025 года «Об утверждении сроков завершения 2024-2025 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2024-2025 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате:

для обучающихся 9 классов;

- 1) письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 29 мая 2025 года
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 2 июня 2025 года.
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по

казахскому языку и литературе – 5 июня 2025 года

4) письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2025 года.

Результаты итоговой аттестации 9 класса

№	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	Казахский язык	3	3		3			100	100
2	Русский язык		3		3			100	100
3	Алгебра		3		3			100	100
4	История Казахстана		1		1			100	100
5	Информатика		1		1			100	100
6	Русская литература		1		1			100	100

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

2) **Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

Приложение. Графики СОР и СОЧ

В рамках данных требований были проверены:

- графики проведения лабораторных, практических работ.
- суммативное оценивание за разделы по предметам.
- суммативное оценивание за четверть по предметам.
- электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определится требованиями

типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

За аттестуемый период в школе не обучаются учащиеся с ООП.

2 учителя прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ООП. Имеют сертификаты.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованная санитарно – гигиенический сан.узел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие в о входной площадке.

15. Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

Общая численность обучающихся КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области на:

2024-2025 учебный год

В школе 5 класс-комплектов, с обучением на русском языке, в которых обучается 18 учеников. При общем количестве учащихся 18, средняя наполняемость класса составляет 4 учащихся.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Предшкольный класс - 3 ученика.

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 297 «Об определении начала и завершения 2024-2025 года а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2024 - 2025 учебного года – 1 сентября 2024 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:
 - осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно),
 - зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
 - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:
 - Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
 - Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
 - Использование различных форм поощрения учителей.
2. Работа с педагогическими кадрами.
 - Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
 - Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
 - Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
 - Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
 - Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
 - Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
3. Деятельность классного ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера в основной школе. Пути решения
 - Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.
 - Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.
4. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.
5. Требуется ремонт школы. Требуется обновление материально-технической базы.

Раздел 10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2022-2024 учебные годы и 1 четверть текущего учебного года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ

результативности учебно- воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.
 - Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.
 - Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
 - Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
 - Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
 - В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
 - В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
 - Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
 - Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
 - Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
 - Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.
- Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый.

Лист оценивания КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	60%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	50%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	91%	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	100%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	100%	5
	Общий балл		64

Уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Председатель комиссии
члены комиссии:

Сакенова А.К.
Андриасян М.Х.
Герашенко А.И.
Гуденко Р.Н.
Казаченко И.В.